



Ensenyament

Ensenyament Informa

LA UGT ENSENYAMENT PARTICIPA EN LA MESA EXTRAORDINÀRIA DE L'11 DE MAIG DE 2022 on es tractaren els següents temes:

- 1. Desenvolupament normatiu de la LLEI D'EDUCACIÓ DE LES ILLES BALEARS.**
- 2. Debat de les 24 propostes de reforma per a la millora de la professió docent del Ministeri d'Educació i Formació Professional.**
- 3. Creació d'un grup de treball sobre la carrera professional docent.**

El primer punt, exposat pel Sr. conseller d'Educació s'ha estructurat de la següent manera:

A. Accions normatives de descentralització educativa:

- Decret del Reglament Orgànic de Centres (ROC)
- Decrets de currículums educatius d'infantil, primària, secundària i batxillerat
- Normativa autonòmica de perfilació de places de centres educatius públics
- Decret de regulació de les direccions territorials d'Educació.

B. Accions normatives d'equitat educativa

- Decret d'inclusió educativa

C. Accions normativa a l'escola concertada com a servei públic

- Decret de concerts educatius

D. Normatives sobre polítiques educatives

- Decret de participació educativa
- Decret d'Inspecció Educativa
- Decret de plurilingüisme

La UGT Ensenyament veu necessària i positiva la voluntat d'informar de la Conselleria. Alguns d'aquests decrets i normatives ja estan desenvolupats i està prevista la seva aplicació (decrets de currículums, ROC-2023/2024-). D'altres s'aniran concretant en futures mesos i reunions, tant amb forces sindicals com amb la comunitat educativa.

La UGT Ensenyament ha recordat la seva postura sobre algunes d'aquestes normes i ha manifestat la seva opinió sobre les que estan previstes per més endavant. Així

hem recordat: la nostra **oposició al ROC** (juntament amb la resta de forces sindicals); la **preocupació per l'aplicació dels nous currículums** per al curs 2022-2023 per tota la càrrega de feina que s'acumula sense cap mesura encaminada a pal·liar aquest increment; l'**oposició a la perfilació de places**, prevista inicialment per a les comissions de serveis i que es vol fer extensiva amb una normativa autonòmica.

D'altra banda, veim com a positiu aspectes com la **descentralització en direccions territorials** que puguin afavorir una millora i gestió més eficient. En aquest punt hem fet palesa la necessitat d'establir polítiques encaminades a **compensar la insularitat**, en la línia de les demandes dels funcionaris de l'Administració General de l'Estat.

També som favorables a afavorir la **inclusió educativa** o a la **retirada de concerts als centres que segreguen per sexes**.

Finalment, consideram necessària la participació de la comunitat educativa en tots aquells aspectes on poden aportar la seva visió, però no ha d'anar en detriment de les negociacions que li corresponen a la Mesa Sectorial d'Educació.

Pel que fa als punts 2 i 3, ja és ben hora d'abordar una millora de la professió docent i de la carrera professional (com passa en altres sectors públics). Però és aquí on trobam a faltar reivindicacions històriques del nostre sindicat com ara la reducció de ràtios i hores lectives, millores salarials... En tot aquest desenvolupament normatiu, exposat anteriorment, no trobam cap referència a **millores sociolaborals** per als docents i que són un dels principals objectius del nostre sindicat. Entenem que la millora de la professió ha de passar necessàriament per la millora de les condicions laborals, aquest és el reconeixement que es mereixen els treballadors i treballadores de l'ensenyament de les Illes Balears.

Fa massa temps que ens passen amb cançons sobre l'**acord de millora!** Demanam que aquest es desenvolupi amb la mateixa celeritat i interès que s'ha mostrat per altres qüestions i no enredar amb un grup de treball.