

La retallada d'hores d'Educació en Valors Cívics i Ètics posa en perill els ensenyaments de Filosofia a les Illes Balears

Des de SIAU (Sindicat Independent, Autònom i Unitari) volem expressar el nostre ferm rebuig a la recent proposta de retallada d'hores per a la matèria d'Educació en Valors Cívics i Ètics de 4t d'ESO, tal com s'estableix als nous esborranys del nou decret de currículums publicat per la Conselleria d'Educació. Aquesta mesura, que preveu la reducció de dues a una hora setmanal, suposa un atac directe als ensenyaments de Filosofia i ètica a les aules, i posa en greu perill la formació del pensament crític i reflexiu dels nostres joves. Una societat moderna i desenvolupada ha de protegir i defensar aquests ensenyaments fonamentals per garantir ciutadans lliures, responsables i amb capacitat de raonament autònom.

Des de la seva creació, l'assignatura d'Educació en Valors Cívics i Ètics ha estat l'única matèria obligatòria en tot l'ensenyament secundari on els alumnes treballen els valors ètics, cívics i socials fonamentals per al seu desenvolupament com a ciutadans responsables. La Filosofia i l'ètica ajuden els joves a enfrontar-se a la complexitat del món contemporani, oferint-los eines per analitzar, argumentar i entendre diferents perspectives. Reduir aquesta assignatura a una sola sessió setmanal dificultaria enormement la transmissió d'aquests coneixements de manera eficaç i profunda.



Aquesta decisió arriba després d'una retallada prèvia en què l'assignatura va perdre la seva presència a la resta de cursos d'ESO, i ara es pretén fer un pas més en la minva d'aquests ensenyaments a les Illes Balears. Tal com ha destacat l'Associació Filosòfica de les Illes Balears (AFIB), des de SIAU també hi donam suport i ens sumam a la seva reivindicació: és necessari aturar aquesta reducció horària que no

només perjudica l'ensenyament de la Filosofia, sinó que també limita el treball fonamental en valors ètics i cívics que necessiten els nostres joves per afrontar els reptes socials i personals del futur.

A més, la proposta de destinar l'hora eliminada a la matèria de Matemàtiques ha de ser vista amb especial preocupació, ja que se suma a la greu problemàtica que ja vivim a la borsa de docents interins, especialment en l'especialitat de Matemàtiques. Actualment, aquesta borsa roman pràcticament buida des de l'inici del curs escolar, i no sembla que la Conselleria hagi plantejat una solució viable per cobrir les necessitats de personal en aquesta matèria. A la manca de docents de Matemàtiques, s'hi afegeix la incertesa de com es gestionaran aquestes noves càrregues horàries sense comprometre la qualitat educativa.

Des de SIAU, demanam a la Conselleria d'Educació que reconsideri aquesta proposta i obri un espai de diàleg per defensar l'educació en valors com un element fonamental del sistema educatiu de les Illes Balears. És crucial que la Filosofia i l'ensenyament de valors cívics i ètics ocupin un lloc destacat en l'educació dels nostres joves tornant a tenir presència a tota l'etapa de secundària, ja que aquestes disciplines els proporcionen la capacitat de pensar de manera crítica, reflexionar amb autonomia i prendre decisions fonamentades en una societat cada vegada més complexa i canviant.

Finalment, volem expressar el nostre total suport a l'AFIB i a les al·legacions que es presentaran per frenar aquesta retallada. Des de SIAU també presentarem al·legacions en el mateix sentit i convidam a la resta d'associacions, sindicats, partits polítics, docents i entitats de la comunitat educativa a sumar-se a aquesta lluita per garantir un sistema educatiu just, plural i inclusiu.

Dilluns, 27 de gener de 2025

Sindicat Independent, Autònom i Unitari (SIAU)

RETALLS DE PREMSA

Educació reduce la matèria de Valors Cívics i Ètica a una sola hora semanal

► La Associació Filosòfica de Balears se mobilitza per alegar contra el borrador de la Conselleria

Kike Oñate | PALMA

La Associació Filosòfica de les Illes Balears (AFIB) se està mobilitzant per reunir suficients aporcs en contra de que la Conselleria d'Educació reduïa de dos a una hora semanal el temps dedicat en els instituts a la assignatura Educació en Valors Cívics i Ètics, que se ofereix en 4 de ESO. Este recorte, que se haria a favor de Matemàtiques, figura en el borrador de los nuevos planes de estudios presentados recientemente por el Govern y que todavía están en exposición pública, por lo que todavía hay posibilidades de que se revierta esta decisión.

«Disponemos de 10 días hábiles, contados desde el sábado 25, fecha de publicación en el Portal de Transparencia, para realizar las aportaciones y enviarlas al correo del Servicio de Ordenación Educativa: ordenacioneducacion@educacio.es», alertan desde la asociación, que pide ayuda y apoyo de sindicatos y otras instituciones para gestionar las alegaciones al borrador. También ha solicitado que, si alguna persona conoce a alguien influyente dentro de la Conselleria, avise a la entidad.

«Por experiencias pasadas, sabemos que solo la presión mediática y ciudadana, junto

con los pertinentes contactos con los diferentes responsables de la Conselleria, pueden vislumbrar alguna posibilidad a nuestra reivindicación», explicaron ayer desde la asociación, que se opone totalmente a la reducción horaria.

«¿Qué nos queda?» «Si nos dejan en una hora, ¿qué nos queda?», lamentó la presidenta de la entidad, Elisa Rosselló, que reclama «sentido común» a la Conselleria y que piense en el alumnado. «Ya luchamos para que esta materia no desapareciera de la ESO, y se consiguió, con mucha presión, mantenerlo a dos horas semanales en cuarto. Es lo mínimo para que puedan interiorizar lo que se aborda y tratar habilidades de consenso, diálogo, la mirada tolerante y el pensamiento crítico; porque el mundo cada vez es más conflictivo», razona la docente. «La Conselleria puede responder que los valores cívicos y éticos se tienen que tratar de forma transversal en todas las asignaturas, pero eso es en la teoría, nosotros somos los que estamos preparados para tratarlo y es una falta de respeto a la ciudadanía y nuestro colectivo», insiste.

«Es inadmisibile desarrollar cualquier currículum en una sesión semanal, y más aún, cuando se trata de la única materia obligatoria en toda la etapa educativa de Secundaria en la que los alumnos trabajan estos aspectos», concluye.

El sindicato SIAU se hizo rápidamente eco de la alerta que emitió el colectivo de docentes de Filosofía, que son los que imparten Valores Cívicos y Ètica, y protestó contra la decisión del Govern. «Pone en grave peligro la formación del pensamiento crítico y reflexivo de nuestros jóvenes. Una sociedad moderna y desarrollada debe proteger y defender estas enseñanzas fundamentales para garantizar ciudadanos libres, responsables y con capacidad de razonamiento autónomo», defendieron desde el sindicato, mientras la Associació Filosòfica de les Illes Balears continúa recibiendo apoyo de otras organizaciones y ya tiene una cita con la diputada Amanda Fernández del PSIB.

Una clase de un instituto de Palma.

«Pone en peligro la formación del pensamiento crítico»

► El sindicato SIAU se hizo rápidamente eco de la alerta que emitió el colectivo de docentes de Filosofía, que son los que imparten Valores Cívicos y Ètica, y protestó contra la decisión del Govern. «Pone en grave peligro la formación del pensamiento crítico y reflexivo de nuestros jóvenes. Una sociedad moderna y desarrollada debe proteger y defender estas enseñanzas fundamentales para garantizar ciudadanos libres, responsables y con capacidad de razonamiento autónomo», defendieron desde el sindicato, mientras la Associació Filosòfica de les Illes Balears continúa recibiendo apoyo de otras organizaciones y ya tiene una cita con la diputada Amanda Fernández del PSIB.

Profesores de Filosofía se movilizan contra los nuevos currículos de Educación

La Associació Filosòfica de les Illes Balears alegará contra la reducción horaria de la asignatura de Valores Cívicos y Èticos en el último curso de la Secundaria

Marta González | Europa Press

Los profesores de Filosofía se movilizan contra los nuevos currículos de Educación presentados por la Conselleria de Educación, que supone una reducción horaria de la asignatura de Valores Cívicos y Èticos en 4º de ESO.

Según los borradores presentados por Educación la semana pasada, la materia de Valores Cívicos y Èticos pierde una hora semanal a favor de Matemáticas y pasaría a tener una sola sesión semanal el próximo curso. Desde la Associació Filosòfica de les Illes Balears (AFIB) instan a los profesores a una alegación para que los currículos no se aprueben así como están planteados en el borrador y que esta materia no sufra la reducción horaria. «Nos oponemos totalmente a esta reducción y presentaremos una alegación, que tiene que tener los mismos aporcs públicos, tanto de profesorado como de asociaciones», indicó la AFIB, que llamó a «estimar acciones para hacer ver a la Conselleria que es inadmisibile desarrollar cualquier currículum en una sesión semanal, y más aún, cuando se trata de la única asignatura obligatoria en toda la etapa educativa de Secundaria donde los alumnos trabajarán los valores éticos y cívicos que necesitamos como ciudadanos responsables».

Presión para cambiar los currículos

Tal y como recoge el blog de la asociación, «por experiencias pasadas» «con que solo la presión

mediática y ciudadana, junto con, los pertinentes contactos con los diferentes responsables de la Conselleria» pueden dar alguna posibilidad de retro a su reivindicación. Por eso ha hecho un llamamiento de colaboración. El sindicato SIAU se ha hecho eco de esta petición, mostrando a través de un comunicado su «firme rechazo» al recorte de horas para la materia de Educación en Valores Cívicos y Èticos al considerar que pone «en grave peligro» la formación del pensamiento crítico y reflexivo de nuestros jóvenes. «Una sociedad moderna y desarrollada tiene que proteger y defender estas enseñanzas fundamentales para garantizar ciudadanos libres, responsables y con capacidad de razonamiento autónomo», defendió el sindicato.

En fase de borrador

Los currículos presentados la semana pasada están ahora en fase de borrador. Pasarán por exposición pública y después por distintos grupos de participación previos al votar con los diferentes actores de la comunidad educativa. La idea es que empiecen a aplicarse el próximo curso. El equipo de la dirección general de PP y Ordenación Educativa ha respondido en estos currículos, que sustituyen a los contraindicados por el Govern socialista, las 32 propuestas hechas por el comité de expertos convocado por Marga Prohens para mejorar los resultados del sistema educativo balear. Parte de los cambios se refieren a priorizar los saberes básicos y replantearse el uso de las nuevas tecnologías en las aulas, además de incluir algunas nuevas.

Alumnos de Secundaria llegando a clase en un centro de la isla.

ARABALEARS: “Educació vol llevar una hora d'Ètica a ESO i els professors es rebel·len”

https://www.arabalears.cat/societat/educacio-treu-hora-d-etica-professors-rebel-len_1_5267713.html

ÚLTIMA HORA: “El Govern reduce 'Valores cívicos y ética' a una hora semanal y los profesores de Filosofía se movilizan en contra”

<https://www.ultimahora.es/noticias/local/2025/01/27/2313727/educacio-reduce-filosofia-hora-semanal-profesores-movilizan-contr.html>

DIARIO DE MALLORCA: “Profesores de Filosofía se movilizan contra los nuevos currículos de Educación”

<https://www.diariodemallorca.es/mallorca/2025/01/27/profesores-filosofia-movilizan-nuevos-curriculos-113751667.html>

La Conselleria d'Educació intenta convertir el “torn obert de paraula” en un “torn censurat de paraula” durant la darrera mesa de docents



Ahir vam assistir presencialment a la **mesa de docents**, on es van tractar les aportacions al Projecte d'Ordre que regula l'admissió i la matrícula als ensenyaments de formació professional del sistema educatiu de les Illes Balears. Aquesta mesa va ser convocada pel president, el conseller d'Educació Antoni Vera, tot i que, curiosament, no hi va assistir. En canvi, van estar presents tres directors generals: els responsables de personal docent, planificació i formació professional.

En la nostra intervenció, vam exposar que s'ha perdut l'oportunitat d'integrar la nova llei d'FP en aquest esborrany, que s'arriba tard en la seva aplicació, i que el document hauria de ser una oportunitat per regular-la de manera adequada. Tot i que el document fa referència a la llei i al seu sistema modular, que ha de ser flexible i orientat a la formació al llarg de la vida —inclòs el col·lectiu adult—, no es reflecteix adequadament en els processos d'admissió i matriculació. Vam indicar que les fases proposades són massa estrictes, impeding la flexibilitat i agilitat esmentades al principi de l'esborrany. La manera d'admissió i matriculació vigent fins ara no ha funcionat, especialment en els graus A, B i C. Consideram que aquest esborrany hauria d'introduir totes les casuístiques, no només les ja existents. Cal un procés més flexible, amb garanties, que permeti a l'alumnat matricular-se en mòduls concrets, bé sigui per qualificació professional o convalidació de mòduls per grau C. A més, vam destacar que les particularitats dels CEPA no es tenen en compte en aquest procés, com la temporalitat i la modalitat de matrícula de la seva formació, que justificarien la creació d'un apartat específic en aquest document.

Quan vam arribar al punt del “**torn obert de paraula**” i vam iniciar la nostra intervenció, el director general de Personal Docent, Ismael Alonso, ens va

interrompre, impeding-nos exercir el nostre dret a utilitzar aquest espai. A continuació, detallarem exactament com vam començar la nostra intervenció en aquest torn, per tal de subratllar la gravetat d'aquest fet: vam començar dient literalment: "Els docents d'FP als centres d'adults (o que realitzen els graus A, B i C) després que Educació hagi assolit els certificats de professionalitat per part del SOIB, se senten com a centres de segona i amb moltes dificultats per fer la seva feina. Quant a la seva gestió econòmica, encara no s'ha pagat als centres, amb el desquadrament pressupostari que això suposa..." Just en aquest moment **vam ser interromputs i no se'ns va permetre acabar la nostra intervenció, la qual cosa consideram una limitació inacceptable a la llibertat d'expressió en un espai que hauria de ser obert a totes les aportacions.** Segons l'argumentació del director general, parlar d'aquest tema durant un "torn obert de paraula" implicava envair les competències de la mesa sectorial i la negociació, i que la funció d'aquesta mesa era una altra. Vam respondre que volíem fer constar en acta la nostra disconformitat i que no estàvem negociant sinó transmetent informació que els centres educatius ens havien fet arribar. El director general ens va suggerir que féssim arribar la informació per escrit, però no durant el torn obert de paraula. Els docents i moltes entitats coneixem bé què passa amb els escrits que enviam: sovint acaben en un calaix agafant pols.

A la mesa de docents d'ahir, alguns membres i entitats vàrem assistir presencialment, mentre que altres ho van fer telemàticament. **Diversos membres de la comunitat educativa ens han expressat que no entenen com un director general de Personal Docent pot censurar la llibertat d'expressió d'una entitat durant un "torn obert de paraula".** Sens dubte, tenen raó, i nosaltres també consideram que és un fet insòlit que mai ens havia succeït. Més encara si es té en compte el **significat de "torn obert de paraula"** (últim punt de l'ordre del dia, que fa referència a un període obert al final de la sessió, **en què els assistents poden intervenir lliurement** amb preguntes i comentaris). A més, si repassam el que vam intentar dir durant el nostre fallit intent d'intervenció, es fa evident el despropòsit de certs responsables d'Educació, que no respecten els principis fonamentals de qualsevol democràcia, i mostren una desconsideració cap a la comunitat educativa, pel fet de no permetre'ns traslladar les seves demandes.

En l'actualitat, hi ha diverses **meses integrades dins Educació**. Tot i que no entrarem a detallar la seva naturalesa o funció, sí que les mencionarem: la mesa de docents, la mesa sectorial, la mesa de directors i la mesa de famílies. La teoria i la pràctica (quant a les funcions d'aquestes meses) no coincideixen, i no ho fan des de fa temps. Fins i tot, fa alguns anys, quan el sindicat SIAU encara no havia nascut, i alguns dels seus membres participaven en les sessions de la mesa sectorial (bé per invitació o en representació d'altres sindicats), es constata que, contràriament al que estableix la normativa, allà no es negociava. Aquesta observació no és exclusiva de SIAU; diverses entitats sindicals han denunciat aquesta situació en els darrers anys. Això queda clar si es revisen les actes d'aquesta mesa, que la Conselleria es va comprometre a fer públiques i que finalment no va complir. Des de SIAU, sabem perfectament què implica una negociació real, i som conscients que aquestes no es produeixen allà on marca la teoria, sinó en altres espais o àmbits molt diferents. Tot i que som plenament conscients que canviar certes inèrcies no és senzill, sobretot quan la voluntat per part de l'administració és nul·la, creiem que almenys cal explicar-les. **SIAU no vol meses estèrils; volem meses actives i productives**. Els responsables polítics i la resta de personal que ocupa càrrecs a l'Administració, tenint en compte les seves retribucions i atribucions, haurien d'estar disposats, com a mínim, a escoltar les crítiques, encara que no siguin del seu grat. I si no ho estan, haurien de fer un pas al costat i deixar que altres assumeixin les responsabilitats.

A continuació, **compartim els aspectes que diversos centres educatius ens han fet arribar**, que la Conselleria d'Educació, sens dubte, no podrà censurar:

- Els docents d'FP als centres d'adults (o que imparteixen els graus A, B i C) després que Educació hagi obtingut els certificats de professionalitat per part del SOIB, se senten com a centres de segona i tenen moltes dificultats per fer la seva feina. Pel que fa a la gestió econòmica, encara no s'ha pagat als centres, amb el desquadrament pressupostari que això implica. A diferència del SOIB, que pagava al principi del curs, és general i molts centres encara esperen la corresponent dotació. Alguns tenen descoberts de milers d'euros, el que els impedeix comprar material bàsic. A més, no s'han pogut gestionar les beques dels certificats professionals i sembla que l'alumnat afectat serà

l'únic a tot l'estat espanyol que no tindrà dret a beca. Segons converses amb personal tècnic de l'Administració, no hi ha prou personal per gestionar això.

- Pel que fa a la gestió documental: el GestIB no està adaptat als certificats professionals (per exemple, no es poden fer avaluacions per unitats formatives ni passar llistes per mòduls), no existeixen documents adaptats per a la gestió de pràctiques, ni fons documental específic. L'únic que tenen són unes instruccions genèriques entregades quan el curs ja havia començat. Tampoc es pot gestionar l'FP Dual intensiva per falta de personal. Això és contrari al que permet la llei.
- Als CEPA i altres centres no s'aporten auxiliars administratius estables per a la gestió documental durant el procés de matrícula contínua. Molts centres consideren que s'han de destinar auxiliars administratius estables per gestionar les matrícules durant tot el curs. Pot succeir que un CEPA augmenti la seva oferta, quota i matrícula en un 20%, però només disposi d'un reforç discontinu de pocs mesos, sense cobertura durant el període de matrícula de setembre ni en el tancament del curs a maig/juny.
- Finalment, els docents que imparteixen els Graus C pateixen la manca de drets laborals importants: no disposen d'hores de FCT durant el curs, tampoc tenen coordinadors de pràctiques, i el càrrec de coordinador de certificats professionals no està reconegut per la Direcció General de Planificació. A més, no poden ser tutors reconeguts, i si desenvolupen aquesta funció, no se'ls hi reconeix econòmicament ni administrativament, fet que constitueix un greuge comparatiu enorme.

Des de SIAU som plenament conscients que a certs polítics i a alguns caps amb funcions tècniques dins Educació no els agradi que els transmetem les demandes de la comunitat educativa o les seves queixes, així com la nostra sinceritat davant els mals vicis administratius arrelats des de fa molt de temps. Nosaltres **simplement fem la nostra feina**, o almenys ho intentam, malgrat que alguns ens vulguin censurar a través d'expedients antisindicals, impeding la llibertat d'expressió en un "torn obert de paraula" o altres. Sempre hem dit i ho continuarem recordant: **intentar aplicar la política de la censura en ple segle XXI és completament inútil i contraproductiu**. Tenim clar que **seguirem treballant sense descans** per garantir que els drets dels docents i l'educació pública siguin respectats i valors fonamentals

com la transparència i la participació siguin realment exercits en tots els espais de decisió.

Dijous, 23 de gener de 2025

Sindicat Independent, Autònom i Unitari (SIAU)

SIAU denuncia una fuga massiva de docents que posa en perill el futur educatiu dels nostres joves

La situació dels docents de les Illes Balears ha arribat a un punt insostenible. Darrerament, hem constatat una **fuita massiva de professorat** de l'ensenyament públic, una fuita que posa en perill no només la qualitat de l'educació, sinó el futur mateix de les noves generacions. Els docents, maltractats i ignorats per la Conselleria d'Educació, es veuen obligats a abandonar les aules davant un sistema que els ha fallat de manera reiterada.



Des de SIAU volem posar de manifest una realitat igual de crua que innegable: l'Administració educativa no només fa temps que desatén les necessitats laborals i professionals dels nostres docents, sinó que els ha empès a l'abandó d'un sector on han dedicat bona part de la seva vida. Hem observat com la manca d'incentius i unes condicions laborals deplorables han desmotivat una part important del professorat, fins i tot aquells que tenien una

vocació de ferro. Avui, **exdocents que han abandonat el sector** i ara treballen en altres àmbits laborals —des de tasques administratives municipals fins a comerços o treballs a l'estranger— **ens expliquen com el seu canvi ha estat un alleujament**, enfront de les condicions insostenibles que han hagut de patir als centres educatius. I tot això, mentre el seu treball, de valor incalculable per a la societat, és sistemàticament menyspreat i infravalorat.

Consideram que aquesta situació **és fruit d'una Conselleria que ha oblidat quines són les seves responsabilitats i quines haurien de ser les seves**

prioritats. Com ja hem dit altres vegades, és inacceptable cobrar una “carrera professional” ridícula, que se’ns imposin experiments metodològics sense una mínima base científica i *pseudoformacions* inútils, l’excés de burocràcia, els horaris abusius i les hores extres no reconegudes ni remunerades, l’augment d’agressions patides, la fiscalització constant de la nostra tasca en comptes de respectar-nos la llibertat de càtedra... **S’ha augmentat la càrrega de feina absurda i desempoderat els docents.**

Aquest maltractament evident no només s’ha traduït en condicions laborals deplorables, sinó també en una greu crisi de disponibilitat de docents. Actualment, **la borsa de docents interins de les Illes Balears està a punt de fer fallida: no hi queda cap docent disponible de matemàtiques, informàtica, sistemes electrònics, tecnologia, grec, llatí, navegació i instal·lacions marines, instal·lacions electrotècniques, cultura clàssica, cuina i pastisseria, estètica, manteniment de vehicles i serveis de restauració, entre altres. I en algunes matèries, com llengua i literatura catalanes o alemany, només hi queda un sol docent disponible en totes les illes.** Això fa que hi hagi **centres educatius esperant durant mesos a un substitut que mai arriba**, sent els docents en actiu del centre afectat els que han de fer front a la situació, doblant ràtios i assumint matèries que no són ni tan sols de la seva especialitat.

Què està fent la Conselleria d’Educació davant aquest despropòsit? La resposta és clara: **empitjorar encara més les nostres condicions sociolaborals.** Les convocatòries d’especialistes i d’experts publicades no han resolt les mancances i les solucions anunciades no fan més que amagar els problemes sota la catifa, sense abordar-ne les arrels. El resultat és que el sistema educatiu balear, ja de per si molt fràgil, s’està desintegrant encara més davant dels nostres ulls, amb uns “responsables” al capdavant que hi són des de fa anys i sembla estan més pendents de continuar fent malifetes que no pas del benestar dels docents i de l’educació dels nostres infants.

És intolerable que la Conselleria d’Educació, després de tants anys d’alertes, no hagi aturat aquest desgast constant dels professionals. Permetre que la borsa de docents interins estigui buida o que els responsables d’aquest desastre

continuïn actuant com si res passés, és un insult a la nostra professió i a les generacions futures. La nostra comunitat educativa mereix una solució immediata en comptes d'excuses.

Permetre el nombre actual d'especialitats vacants o, pitjor encara, que sigui la negligència el que regni en l'administració pública és una actitud intolerable. **El nostre sistema educatiu necessita un canvi urgent i radical.** Els i les docents de les Illes Balears no són un element prescindible, per això, és hora que aquesta Administració ho entengui i valori el potencial que roman als centres en comptes d'expulsar-lo.

Cal autocrítica i mesures immediates aplicades amb sentit comú per tal de garantir la dignificació de la tasca docent. Exercir docència no es pot convertir en un repulsiu sinó tot el contrari. Ja n'hi ha prou de maltractar el professorat, de fer veure que tot va bé quan la realitat és ben diferent. S'ha de posar fre a l'abandonament de docents. Els nostres treballadors, que han demostrat una vegada i una altra la seva dedicació i sacrifici, mereixen un sistema educatiu que els respecti, els cuidi i els ofereixi unes condicions laborals dignes que els permetin desenvolupar la seva tasca amb la qualitat que el nostre alumnat mereix. I això passa necessàriament per respectar la seva llibertat de càtedra i oferir-los unes condicions laborals dignes en comptes d'insultants.

Des de SIAU, continuarem lluitant per garantir la dignificació i una educació pública de qualitat. No podem permetre que el nostre sistema educatiu, base del futur de les Illes Balears, es desintegri per la inacció i negligència d'alguns. **Demanam responsabilitats i accions concretes per revertir aquesta situació abans que sigui massa tard.** Davant la fuga massiva de docents que posa en perill el futur educatiu dels nostres joves, cal un **canvi de rumb que garanteixi un sistema educatiu estable, just i eficient.**

Per la dignitat del professorat i per una educació pública de qualitat!

– A través de l'enllaç oficial de l'Administració pública que et compartim, pots consultar el llistat d'interins disponibles per cos i especialitat. A més, accedint a

l'enllaç del Portal del docent interí, també pots observar les places que cada setmana han quedat desertes o no s'han adjudicat per manca de professorat.

· **Enllaç:** <https://caib.es/sadperdoc5front/interins/inici.do>

Dissabte, 18 de gener de 2025

Sindicat Independent, Autònom i Unitari (SIAU)

RETALLS DE PREMSA

ARABALEARS: *“Docents que abandonen la seva vocació: `Preferesc fer de repartidora o de cambrera`”*

https://www.arabalears.cat/societat/docents-abandonen-seva-vocacio-preferesc-repartidora-cambrera_1_5267668.html

DIARI DE BALEARS: *“SIAU denuncia una «fuga massiva de docents» que posa en perill el futur educatiu dels joves de les Balears”*

<https://www.dbalears.cat/balears/balears/2025/01/18/401899/siau-denuncia-fuga-massiva-docents-posa-perill-futur-educatiu-dels-joves-les-balears.html>

DIARIO DE MALLORCA: *“El sindicato SIAU alerta de la fuga masiva de docentes de Baleares”*

<https://www.diariodemallorca.es/mallorca/2025/01/18/siau-alerta-fuga-masiva-docentes-113498377.html>