



## ANÀLISI I VALORACIÓ DE L'INICI DE CURS 2025-2026

Benvolguts companys i companyes,

Des de la UGT Ensenyament Públic vos volem desitjar el millor per a aquest curs 2025-2026 i que tingueu un bon inici de les activitats lectives. Aprofitam per fer-vos arribar algunes reflexions sobre la situació de l'educació pública en la nostra comunitat que ens preocupen especialment.

Des del nostre sindicat, sempre hem defensat la necessitat d'uns **serveis públics** de qualitat que donin resposta a les demandes de la ciutadania. En aquest sentit, entenem que l'**ensenyament públic** ha d'actuar com a l'eix vertebrador per a la construcció d'una societat més justa i que garanteixi la igualtat d'oportunitats per a tothom. Aquesta és la millor eina per reduir les desigualtats d'origen que penalitzen especialment les classes populars i treballadores.

És per això que veim amb preocupació una tendència a debilitar la **xarxa pública** a favor d'altres models de gestió privada. En tenim exemples com el cas del [CEIP Tramuntana](#), de nova creació, que s'ocuparà parcialment amb els alumnes del CEIP Felip Bauçà, de manera que es perdrà l'oportunitat de reduir les ràtios en els centres de la zona. També tenim constància de la impossibilitat d'algunes famílies d'escolaritzar els seus fills a la xarxa pública a Menorca, concretament al [CEIP Castell de Santa Àgueda](#) de Ferreries; sembla que la llibertat d'elecció de centre per part de les famílies només funciona en una direcció. L'ascens de matriculació d'aquest curs a la xarxa concertada (936) i el descens a la pública (823) s'afegeix a les dades del curs passat, i no creim que sigui una [casualitat](#).



Volem fer un especial esment al col·lectiu d'**interins** que, any rere any, són víctimes d'uns **tràmits** amb errades constants. En aquest sentit, és improrrogable tant la millora tècnica dels processos com de la comunicació i l'atenció als docents interins per part dels responsables de les incidències que es puguin produir. Els treballadors i treballadores mereixem conèixer quin ha estat el problema i quina solució planteja Conselleria per aturar aquestes errades que afecten milers de persones cada curs. El col·lectiu docent ha de tenir la garantia i la confiança que aquests processos són eficaços i transparents. L'any passat ja vàrem posar de manifest la nostra indignació i, enguany, ha tornat a succeir una situació idèntica.

En relació a les **ràtios** de l'alumnat, consideram imprescindible i urgent una reducció significativa. No podem continuar amb les mateixes de sempre, marcades des de fa dècades (des de 1990), quan el perfil de l'alumnat i les responsabilitats dels docents han augmentat la seva complexitat. Per això, cal dur a terme un pla d'**infraestructures** concret i definit, que s'executi veritablement, i no anuncis i propaganda. Així mateix, la **climatització** dels centres s'ha d'abordar de forma decidida, passant dels estudis i els plans pilots a la seva materialització. Com bé sabem, les altes temperatures es fan insuportables en gran part dels centres educatius de les nostres illes.

També ens amoïna com, des de fa anys, augmenta la dificultat per trobar docents. Aquest fenomen respon a múltiples causes i, per tant, requereix una resposta transversal: s'han de millorar les **condicions laborals**, el sou ha de ser equiparable amb el d'altres professionals del mateix nivell de funcionariat públic i cal desenvolupar una **política d'habitatge eficient** que faciliti, en les nostres illes, la cobertura de places docents per pal·liar la **crisi habitacional** amb la que es troben els docents a les Illes Balears, sobretot a les Pitiüses on un habitatge per llogar implica destinar a l'habitatge el 100% del salari i fa inviable qualsevol projecte personal o familiar dels nostres docents, qüestió gravíssima que des del govern s'ha d'afrontar amb mesures realment eficaces.

Moltes d'aquestes problemàtiques se solucionarien, òbviament, amb una inversió suficient. Som conscients que els pressupostos tenen un límit i és per això mateix que consideram que no es poden **malbaratar els doblers públics** amb propostes absurdes com el **Pla pilot de segregació lingüística**. Vint-i-un milions d'euros donen per molt si se'n du a terme una gestió adequada.

Finalment, vos informam que entre altres actualment ens trobem fent feina damunt els següents reclams en les [negociacions amb el Ministeri](#):

- La jubilació parcial dels funcionaris docents i millora de les condicions de la jubilació anticipada.
- Assolir **un cos docent únic** al subgrup **A1** amb revisió dels complements, partint almenys del nivell 24 per al cos de mestres i del nivell 26 per a la resta de cossos docents.
- Negociació de l'Estatut de la funció docent.
- Reducció de ràtios i hores lectives.
- [Reducció de la càrrega burocràtica](#).

Seguim fent feina i no us oblideu que teniu el vostre sindicat per ajudar-vos en allò que hàgiu de menester.

**Azahar Tortonda Dasca**

*Secretària de la UGT Ensenyament Serveis Públics*

