



## CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

### MATEMÀTIQUES GENERALS I

#### 1BAT

|               |                                                                                                                                                                                   | Ponderació per a la qualificació |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| CA essencials | 1.1 Emprar diferents estratègies i eines, incloses les digitals, que resolguin problemes de la vida quotidiana i d'àmbits diversos, seleccionant la més adequada en cada cas.     | 95 %                             |
|               | 1.2 Obtenir totes les possibles solucions matemàtiques de problemes de la vida quotidiana i d'àmbits diversos, descrivint el procediment realitzat.                               |                                  |
|               | 2.1 Comprovar la validesa matemàtica de les possibles solucions d'un problema utilitzant el raonament, l'argumentació i les eines digitals.                                       |                                  |
|               | 2.2 Seleccionar la solució més adequada d'un problema en funció del context (de sostenibilitat, de consum responsable, equitat, etc.) usant el raonament i l'argumentació.        |                                  |
|               | 4.1 Interpretar, modelitzar i resoldre situacions problematitzades d'àmbits diversos, utilitzant el pensament computacional, modificant o creant algorismes.                      |                                  |
|               | 5.2 Resoldre problemes en contextos matemàtics establint i aplicant connexions entre les diferents idees matemàtiques.                                                            |                                  |
|               | 6.1 Resoldre problemes en situacions diverses utilitzant processos matemàtics, establint i aplicant connexions entre el món real, altres àrees de coneixement i les matemàtiques. |                                  |
|               | 7.1 Representar idees matemàtiques estructurant diferents raonaments matemàtics i seleccionant les tecnologies més adequades.                                                     |                                  |
|               | 7.2 Seleccionar i utilitzar diverses formes de representació valorant-ne la utilitat per compartir informació.                                                                    |                                  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| CA complementaris | <p>3.1 Adquirir nou coneixement matemàtic mitjançant la formulació de preguntes de naturalesa matemàtica de manera autònoma.</p> <p>3.2 Emprar eines tecnològiques adequades en la formulació o recerca de preguntes o problemes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 % |
|                   | 5.1 Manifestar una visió matemàtica integrada, investigant i connectant les diferents idees matemàtiques.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|                   | 6.2 Analitzar l'aportació de les matemàtiques al progrés de la humanitat valorant i reflexionant sobre la seva contribució en la proposta de solucions a situacions complexes i als reptes que es plantegen en la societat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|                   | <p>8.1 Mostrar organització en comunicar les idees matemàtiques emprant el suport, la terminologia i el rigor apropiats.</p> <p>8.2 Reconèixer i emprar el llenguatge matemàtic en diferents contextos, comunicant la informació amb precisió i rigor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|                   | <p>9.1 Afrontar les situacions d'incertesa, identificant i gestionant emocions, acceptant i aprenent de l'error com a part del procés d'aprenentatge de les matemàtiques.</p> <p>9.2 Mostrar una actitud positiva i perseverant, acceptant i aprenent de la crítica raonada en fer front a les diferents situacions d'aprenentatge de les matemàtiques.</p> <p>9.3 Participar en tasques matemàtiques de manera activa en equips heterogenis, respectant les emocions i les experiències dels altres, escoltant el seu raonament, identificant les habilitats socials més propícies i fomentant el benestar grupal i les relacions saludables.</p> |     |