

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

FÍSICA I QUÍMICA

4ESO

		Ponderació per a la qua- lificació
CA relatiu a les pràctiques de laboratori	2.1 Emprar les metodologies pròpies de la ciència en la identificació i descripció de fenòmens científics a partir de situacions tant observades en el món natural com plantejades a través d'enunciats amb informació textual, gràfica o numèrica. 2.2 Predir, per a les qüestions plantejades, respostes que es puguin comprovar amb les eines i coneixements adquirits, tant de manera experimental com deductiva, aplicant el raonament logicomatemàtic en el procés de validació. 2.3 Aplicar les lleis i teories científiques més importants per validar hipòtesis de manera informada i coherent mitjançant el coneixement científic existent, dissenyant els procediments experimentals o deductius necessaris per resoldre-les i analitzant-ne els resultats críticament.	10 %
	3.3 Aplicar amb rigor les normes d'ús dels espais específics de la ciència, com el laboratori de Física i Química, assegurant la salut pròpia i col·lectiva, la conservació sostenible del medi ambient i la cura per les instal·lacions.	
CA relatiu a la resolució de problemes	1.2 Resoldre els problemes fisicoquímics que es plantegin mitjançant les lleis i teories científiques adequades, raonant els procediments utilitzats per trobar les solucions i expressant els resultats amb correcció i precisió.	55 %
	3.1 Emprar fonts variades, fiables i segures per seleccionar, interpretar, organitzar i comunicar informació relativa a un procés fisicoquímic concret, relacionant entre si el que cadascuna d'elles conté, extraient en cada cas allò més rellevant per a la resolució d'un problema i rebutjant tot el que sigui irrellevant. 3.2 Utilitzar adequadament les regles bàsiques de la física i la química, incloent l'ús correcte de diversos sistemes d'unitats, les eines matemàtiques necessàries i les regles de nomenclatura avançades, aconseguint una comunicació efectiva amb tota la comunitat científica.	

CA relatiu a la feina diària a classe	4.1 Utilitzar de manera eficient recursos variats, tradicionals i digitals, millorant l'aprenentatge autònom i la interacció amb altres membres de la comunitat educativa, de manera rigorosa i respectuosa i analitzant críticament les aportacions de cada participant. 4.2 Treballar de manera versàtil amb mitjans variats, tradicionals i digitals, en la consulta d'informació i la creació de continguts, seleccionant i emprant amb criteri les fonts i eines més fiables i rebutjant les menys adequades per a la millora de l'aprenentatge propi i col·lectiu.	10 %
CA relatiu al treball cooperatiu	5.1 Establir interaccions constructives i coeducatives empenent activitats de cooperació i iniciant l'ús de les estratègies pròpies del treball col·laboratiu, com a manera de construir un mitjà de treball eficient en la ciència. 5.2 Emprendre, de manera autònoma i d'acord amb la metodologia adequada, projectes científics que involucrin els alumnes en la millora de la societat i que creïn valor per a l'individu i per a la comunitat.	8 %
CA relatiu a la recerca d'informació	1.1 Comprendre i explicar amb rigor els fenòmens fisicoquímics quotidians a partir dels principis, teories i lleis científiques adequades, expressant-los de manera argumentada, utilitzant diversitat de suports i mitjans de comunicació. 1.3 Reconèixer i descriure situacions problemàtiques reals de caire científic i emprendre iniciatives col·laboratives en les quals la ciència, i en particular la física i la química, poden contribuir a la seva solució, analitzant-ne críticament el seu impacte en la societat i en el medi ambient 3.1 Emprar fonts variades, fiables i segures per seleccionar, interpretar, organitzar i comunicar informació relativa a un procés fisicoquímico concret, relacionant entre si el que cadascuna d'elles conté, extraient en cada cas allò més rellevant per a la resolució d'un problema i rebutjant tot el que sigui irrellevant.	12 %
CA CTS	6.1 Reconèixer i valorar, a través de l'anàlisi històrica dels avanços científics assolits per dones i homes, com també de situacions i contextos actuals (línies de recerca, institucions científiques, etc.), que la ciència és un procés en permanent construcció que té repercussions i implicacions sobre la societat actual. 6.2 Detectar les necessitats tecnològiques, ambientals, econòmiques i socials més importants que demanda la societat, entenent la capacitat de la ciència per donar-los solució sostenible a través de la implicació de la ciutadania.	5 %