



CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ
MATEMÀTIQUES A
4ESO

		Ponderació per a la qua- lificació
CA Resolució de problemes matemàtics	1.1 Reformular de manera verbal i gràfica problemes matemàtics, interpretant les dades, les relacions entre elles i les preguntes plantejades.	50 %
	1.2 Seleccionar eines i estratègies elaborades en la resolució de problemes, valorant-ne la eficàcia i idoneïtat.	
	1.3 Obtenir totes les possibles solucions matemàtiques d'un problema mobilitzant els coneixements i utilitzant les eines tecnològiques necessàries.	
	2.1 Comprovar la correcció matemàtica de les solucions d'un problema.	
	2.2 Seleccionar les solucions òptimes d'un problema valorant tant la correcció matemàtica com les seves implicacions des de diferents perspectives (de gènere, de sostenibilitat, de consum responsable...).	
	3.2 Crear variants d'un problema donat, modificant-ne alguna de les dades i observant la relació entre els diferents resultats obtinguts.	
	4.1 Reconèixer i investigar patrons, organitzar dades i descompondre un problema en parts més simples facilitant-ne la interpretació i el tractament computacional.	
	4.2 Modelitzar situacions i resoldre problemes de manera eficaç interpretant, modificant i creant algorismes senzills.	
	6.1 Proposar situacions susceptibles de ser formulades i resoltes mitjançant eines i estratègies matemàtiques, establint i aplicant connexions entre el món real i les matemàtiques, fent servir els processos inherents a la recerca científica i matemàtica: inferir, mesurar, comunicar, classificar i predir.	
	6.4 Comprendre la realitat de les Illes Balears a partir de l'estudi de problemes matemàtics contextualitzats.	

	7.1 Representar matemàticament la informació més rellevant d'un problema, conceptes, procediments i resultats matemàtics visualitzant idees i estructurant processos matemàtics. 7.2 Seleccionar entre diferents eines, incloses les digitals, i formes de representació (pictòrica, gràfica, verbal o simbòlica) valorant-ne la utilitat per compartir informació.	
CA Treball matemàtic en grup	9.1 Gestionar les emocions pròpies i desenvolupar l'autoconcepte matemàtic com a eina generadora d'expectatives positives davant nous reptes matemàtics. 9.2 Mostrar una actitud positiva i perseverant en fer front a les diferents situacions d'aprenentatge de les matemàtiques, acceptant la crítica raonada. 10.1 Col·laborar activament i construir relacions treballant en les matemàtiques en equips heterogenis, respectant diferents opinions, comunicant-se de manera efectiva, pensant de manera crítica i creativa i realitzant judicis informats. 10.2 Participar en el repartiment de tasques de l'equip, aportant valor, afavorint la inclusió, l'escolta activa, responsabilitzant-se del rol assignat i de la pròpia contribució a l'equip.	2,5 %
CA Tractament del llenguatge matemàtic	8.1 Comunicar idees, conclusions, conjectures i raonaments matemàtics, utilitzant diferents mitjans, inclosos els digitals, amb coherència, claredat i terminologia apropiada 8.2 Reconèixer i emprar el llenguatge matemàtic present en la vida quotidiana i en diversos contextos comunicant missatges amb precisió i rigor.	2,5 %
CA Tasques finals de les SA. Conclusions sobre els ensenyaments	6.1 Proposar situacions susceptibles de ser formulades i resoltes mitjançant eines i estratègies matemàtiques, establint i aplicant connexions entre el món real i les matemàtiques, fent servir els processos inherents a la recerca científica i matemàtica: inferir, mesurar, comunicar, classificar i predir. 6.2 Analitzar i aplicar connexions coherents entre les matemàtiques i altres matèries realitzant una anàlisi crítica. 6.3 Valorar l'aportació de les matemàtiques al progrés de la humanitat i la seva contribució a la superació dels reptes que demanda la societat actual.	5 %

	7.1 Representar matemàticament la informació més rellevant d'un problema, conceptes, procediments i resultats matemàtics visualitzant idees i estructurant processos matemàtics	
CA relatiu als procediments matemàtics	3.1 Formular, comprovar i investigar conjectures de forma guiada estudiant patrons, propietats i relacions. 3.3 Emprar eines tecnològiques adequades en la investigació i comprovació de conjectures o problemes.	40 %
	5.1 Reconèixer les relacions entre els coneixements i experiències matemàtiques, formant un tot coherent. 5.2 Analitzar i posar en pràctica connexions entre diferents processos matemàtics, tot aplicant coneixements i experiències prèvies.	