

DEPARTAMENT D'INFORMÀTICA			
CURS	CURS/NIVELL	ASSIGNATURA	PROFESSOR/A
2025-2026	1 ESO ABC	Entorns Digitals i Multimèdia	Juan Francisco Cànaves del Pozo Eloy Crusat Horrach
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
CE 1 Emprar amb solvència i de manera autònoma processadors de text, identificant i aprofitant les funcionalitats que ofereixen per a la generació de documents. CE 2 Emprar amb solvència i de manera autònoma aplicacions per a la creació de presentacions multimèdia. CE 3 Emprar, de manera guiada, fulls de càlcul per a l'automatització de càlculs i generació de diagrames.			
SABERS BÀSICS / CONTINGUTS			
UP1 Introducció als entorns digitals	● Coneixement de l'entorn Chromebook ○ ChromeOS i aplicacions principals ○ Escriptori i barra inferior ● Aplicació fitxers i Google Drive ○ Organització i gestió d'arxius ○ Navegar entre descàrregues i Google Drive ○ Concepte d'arxiu ○ Jerarquia de carpetes ○ Ús del núvol (Google Drive, OneDrive...)		
UP2 El teclat i les funcions bàsiques	● Tipus de tecles ○ Alfabètiques i numèriques ○ Modificadores ○ Cerca ○ Navegació ○ Tecles especials de Chromebook		

	• Dreceres ○ Combinacions de tecles útils (Ctrl+C, Ctrl+Z...) ○ Dreceres característiques del sistema operatiu • Mecanografia ○ Col·locació de les mans i els dits ○ Pràctica de mecanografia
UP3 Funcions comunes entre aplicacions	• Funcions comunes entre aplicacions ○ Copiar, enganxar, clonar format ○ Cercar i reemplaçar ○ Personalització de barres d'eines ○ Històric i versions del document
UP4 Ús bàsic de processadors de text	• Ús bàsic de processadors de text ○ Crear, editar i desar documents a Google Docs. ○ Aplicar format bàsic a text, paràgrafs i pàgines. ○ Inserir imatges, taules i enllaços. ○ Revisar ortogràficament i fer servir el corrector. ○ Compartir i treballar de forma col·laborativa.
UP5 Ús avançat de processadors de text.	• Ús avançat de processadors de text. ○ Crear estils de paràgraf i generar un índex automàtic. ○ Inserir i gestionar taules i columnes. ○ Aplicar encapçalaments i peus de pàgina. ○ Ús de comentaris i suggeriments. ○ Exportar documents en diferents formats (PDF, Word, TXT...).
UP6 Presentacions	• Presentacions multimèdia amb diapositives ○ Crear i dissenyar presentacions efectives.

multimèdia amb diapositives	○ Ús d'estils, plantilles i disseny de diapositives. ○ Inserir imatges, gràfics, vídeos i transicions. ○ Bones pràctiques en comunicació visual i ús del text. ○ Exposició oral guiada per diapositives.
UP7 Presentacions multimèdia en línia	● Presentacions multimèdia en línia ○ Conèixer alternatives en línia: Canva, Genially, Google Sites (plataformes gratuïtes). ○ Integrar imatges, vídeos i text en formats interactius. ○ Ús responsable de recursos i drets d'imatge. ○ Publicar o compartir de forma segura.
UP8 Introducció als fulls de càlcul. Formats	● Estructura d'un full de càlcul. ○ Files ○ Columnes ○ Cel·les. ● Format ○ Aplicar format bàsic (text, nombres, colors, alineació). ● Operacions bàsiques ○ Ús d'operacions simples: suma, resta, mitjana.
UP9 Fórmules i funcions de fulls de càlcul. Gràfics.	● Fórmules ○ Ús de fórmules senzilles i referències de cel·les. ○ Fórmules avançades: Mitjana, màxim, mínim, si, compte. ● Gràfics ○ Tipus de gràfics ○ Creació de gràfics i diagrames

UP10 Anàlisi i visualització de dades.	● Filtratge ○ Filtrar dades ○ Ordenar dades. ● Interpretació ○ Anàlisi i interpretació de dades amb diagrames o gràfics ● Comunicació de resultats ○ Presentació de resultats en funció de les necessitats.
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
Es fan servir instruments d'avaluació variats, flexibles i accessibles, i s'incorporen estratègies que permetin involucrar els alumnes en el propi procés d'aprenentatge i ser conscients dels seus guanys: l'autoavaluació, la coavaluació i l'heteroavaluació. TÈCNIQUES DE TREBALL: ● OBSERVACIÓ DIRECTA: notes de camp. ● OBSERVACIÓ INDIRECTA: anàlisi de treballs. ● ENQUESTES: qüestionaris. ● TÈCNIQUES CONVENCIONALS: exàmens orals o escrits.	
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES O EXTRAESCOLARS	
Aquesta assignatura no té programades activitats complementàries o extraescolars.	

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Vegeu els *Criteris d'avaluació i qualificació* de l'assignatura, inclosa en la Concreció Curricular i publicada a la pàgina web del centre.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Partint de la idea que no hi ha un únic tipus d'alumne, sinó una gran diversitat de formes d'aprendre, a l'IES Baltasar Porcel proposam dissenyar les situacions d'aprenentatge i les unitats de programació pensant en aquesta diversitat, en lloc d'adaptar-les després per a casos concrets. Ens basam, doncs, en el Disseny Universal de l'Aprenentatge (DUA), que és un enfocament educatiu que té com a objectiu garantir que tots els alumnes puguin aprendre de manera efectiva, independentment de les seves diferències, capacitats o necessitats.

ELEMENTS TRANSVERSALS

Des de la matèria d'Entorns Digitals i Multimèdia treballarem valors com la convivència, la tolerància, el respecte per les persones i el medi ambient, la cultura i la diversitat.