

DEPARTAMENT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA			
CURS	CURS/NIVELL	ASSIGNATURA	PROFESSOR/A
2025-2026	1 ESO	RELIGIÓ	BARTOLOMÉ VELA
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
CE 1.1. Descriure i acceptar els trets i dimensions fonamentals de la identitat personal, analitzant relats bíblics de vocació i missió, així com altres biografies significatives. CE 2.1. Adquirir habilitats i actituds de relació amb els altres, posant en pràctica estratègies efectives de reflexió i de comunicació, d'ajuda mútua, de participació i d'inclusió, orientades a la millora de la convivència en la família i a l'escola com a expressió de la fraternitat universal. CE 3.1. Generar actituds de justícia i solidaritat, respectant la diversitat i prenent consciència de la responsabilitat compartida i la comuna pertinença, en l'horitzó del Regne de Déu. CE 4.1. Situar i interpretar les expressions culturals i els seus llenguatges en els seus contextos històrics, apreciament la seva contribució a la identitat personal i social i als Drets Humans, facilitant la convivència i el diàleg intercultural. CE 5.1. Valorar l'experiència espiritual i religiosa com a dimensió humana i social pròpia de tots els pobles i cultures, coneixent l'especificitat de l'espiritualitat judeocristiana i d'altres religions. CE 6.1. Identificar a Jesucrist com a nucli essencial del cristianisme, i la Bíblia com a llibre del Poble de Déu, valorant les seves aportacions a la vida de les persones i les societats.			
SABERS BÀSICS / CONTINGUTS			
UP1 – El que somiem, som	- Dignitat humana i projecte personal en la visió cristiana. - Relacions fonamentals: amb si mateix, amb els altres, amb Déu.		

	• Relats bíblics i biografies sobre vocació i missió. • Habilitats d'escolta, empatia i expressió assertiva.
UP2 – Més enllà d'aquest món	• Dimensions fonamentals de la vida humana segons la visió cristiana • Habilitats i actituds d'escolta, empatia i expressió per a la comunicació interpersonal • Tradicions i ritus funeraris a diverses cultures • Origen i evolució de Tots Sants i Halloween
UP3 – Una història de salvació	• Síntesi de la Història de la Salvació en clau relacional i trinitària: des de l'Aliança amb Abraham fins a l'Església, Poble de Déu
UP4 – Sempre hi ha alguna cosa per celebrar!	• Patrimoni cultural i expressions religioses • Celebracions litúrgiques cristianes i d'altres religions • Diàleg i respecte interreligiós
UP5 – Una comunitat d'amics	• Clau del Regne de Déu per a la transformació social • Diversitat i responsabilitat compartida • Espiritualitat cristiana i dimensió social de la fe
UP8 – Els nominats i les nominades són...	• Valors i actituds per a un món millor • Dons i capacitats al servei del bé comú • Valors de la fe cristiana i de l'Església

UP6 – El meu planeta, la casa comuna	• Solidaritat i diversitat planetària • Cura de la creació i ecologia integral • Compromís personal amb el bé comú
UP7 – Construïm junts la pau	• Pau i diversitat • Missatge de Jesús com a crida a la pau • Transformació del món des del compromís cristià
INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	
Es fan servir instruments d'avaluació variats, flexibles i accessibles, i s'incorporen estratègies que permetin involucrar els alumnes en el propi procés d'aprenentatge i ser conscients dels seus guanys: l'autoavaluació, la coavaluació i l'heteroavaluació. TÈCNIQUES DE TREBALL: ▪ ENQUESTES: qüestionaris. ▪ TÈCNIQUES D'INTERCANVI ORAL: entrevistes estructurades o semiestructurades, exposicions, debats, assemblees... ▪ TÈCNIQUES CONVENCIONALS: exàmens orals o escrits. Treballs realitzats pels alumnes.	
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES O EXTRAESCOLARS	
Aquesta assignatura no té programades activitats complementàries o extraescolars.	

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Vegeu els *Criteris d'avaluació i qualificació* de l'assignatura, inclosa en la Concreció Curricular i publicada a la pàgina web del centre.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Partint de la idea que no hi ha un únic tipus d'alumne, sinó una gran diversitat de formes d'aprendre, a l'IES Baltasar Porcel proposam dissenyar les situacions d'aprenentatge i les unitats de programació pensant en aquesta diversitat, en lloc d'adaptar-les després per a casos concrets. Ens basam, doncs, en el Disseny Universal de l'Aprenentatge (DUA), que és un enfocament educatiu que té com a objectiu garantir que tots els alumnes puguin aprendre de manera efectiva, independentment de les seves diferències, capacitats o necessitats.

ELEMENTS TRANSVERSALS

Des de la matèria de Religió treballarem valors com la convivència, la tolerància, el respecte per les persones i el medi ambient, la cultura i la diversitat.

Per a això, contribuirem a programar activitats per fomentar aquests valors coincidint amb celebracions internacionals que hi tenen a veure:

- 30 GEN: Dia Internacional de la Pau