

DEPARTAMENT DE GEOGRAFIA I HISTÓRIA			
CURS	CURS/NIVELL	ASSIGNATURA	PROFESSOR
2025-2026	2 ESO	RELIGIÓ	BARTOLOMÉ VELA
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
- Identificar, valorar i expressar els elements clau de la dignitat i identitat personal a través de biografies significatives. - Valorar la condició relacional de l'ésser humà, desenvolupant actituds socials orientades a la justícia i la convivència. - Assumir els desafiaments de la humanitat des d'una perspectiva inclusiva i cristiana. - Interpretar i admirar el patrimoni cultural com a expressió de la fe i identitat. - Reconèixer i apreciar la interioritat i l'experiència religiosa com a dimensió humana i social. - Comprendre els continguts essencials de la teologia cristiana per dialogar amb altres cosmovisions.			
SABERS BÀSICS / CONTINGUTS			
UP1 – El poder del sí	• Relacions fonamentals de la persona: amb si mateixa, amb els altres, amb la natura i amb Déu. • Relats bíblics de creació • Situacions d'injustícia i exclusió analitzades críticament des del magisteri social de l'Església.		
UP2 – Més enllà d'aquest món	• Dimensions fonamentals de la vida humana segons la visió cristiana • Habilitats i actituds d'escolta, empatia i expressió per a la comunicació interpersonal • Tradicions i ritus funeraris a diverses cultures • Origen i evolució de Tots Sants i Halloween		
UP3 – Un llibre, moltes històries	• La Bíblia com a Paraula de Déu en paraules humanes. • Claus bíbliques d'Aliança, Poble i Història.		

	• Jesucrist com a revelació plena de Déu i esdeveniment de salvació per a la humanitat.
UP4 – Aquesta pintura em parla	• Interpretació d'obres de contingut religiós en diferents llenguatges. • Apreciació de l'aportació del cristianisme a la cultura. • Capacitat de les religions per afavorir el diàleg entre la fe i la cultura.
UP5 – Creuré	• Experiència i creences cristianes expressades en el Credo de l'Església Catòlica. • Capacitat de diàleg entre la fe i la raó, entre la fe i la cultura. • Respecte i valoració de les diferents esglésies i tradicions religioses.
UP6 – Gestos que canvien la vida	• Relats bíblics i biografies sobre vocació i missió. • Desenvolupament de l'empatia i reconeixement de la diversitat. • Generació de relacions de solidaritat des de la responsabilitat compartida.
UP7 – Llums, càmera, acció!	• Descobriments de biografies significatives i valors profunds. • Comprensió de les circumstàncies històriques i del compromís social. • Continuïtat del llegat personal i educatiu per transformar la societat.
UP8 – Una realitat poc virtual	• Causes dels desplaçaments de refugiats. • Missatge cristià sobre els migrants i refugiats. • Coneixement d'institucions i ONG que treballen amb persones refugiades.
INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	
Es fan servir instruments d'avaluació variats, flexibles i accessibles, i s'incorporen estratègies que permetin involucrar els alumnes en el propi procés d'aprenentatge i ser conscients dels seus guanys: l'autoavaluació, la coavaluació i l'heteroavaluació.	

TÈCNIQUES DE TREBALL:

- ENQUESTES: qüestionaris.
- TÈCNIQUES D'INTERCANVI ORAL: entrevistes estructurades o semiestructurades, exposicions, debats, assemblees...
- TÈCNIQUES CONVENCIONALS: exàmens orals o escrits. Treballs realitzats pels alumnes.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES O EXTRAESCOLARS

UP4	Visita a la Esglesia d'Andratx.
-----	---------------------------------

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Vegeu els *Criteris d'avaluació i qualificació* de l'assignatura, inclosa en la Concreció Curricular i publicada a la pàgina web del centre.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Partint de la idea que no hi ha un únic tipus d'alumne, sinó una gran diversitat de formes d'aprendre, a l'IES Baltasar Porcel proposam dissenyar les situacions d'aprenentatge i les unitats de programació pensant en aquesta diversitat, en lloc d'adaptar-les després per a casos concrets. Ens basam, doncs, en el Disseny Universal de l'Aprenentatge (DUA), que és un enfocament educatiu que té com a objectiu garantir que tots els alumnes puguin aprendre de manera efectiva, independentment de les seves diferències, capacitats o necessitats.

ELEMENTS TRANSVERSALS

Des de la matèria de Religió treballarem valors com la convivència, la tolerància, el respecte per les persones i el medi ambient, la cultura i la diversitat.

Per a això, contribuïrem a programar activitats per fomentar aquests valors coincidint amb celebracions internacionals que hi tenen a veure:

- 30GEN: Dia Internacional de la Pau