

DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES			
CURS	CURS/NIVELL	ASSIGNATURA	PROFESSOR/A
2025-2026	3 ESO	MATEMÀTIQUES	CAROLINA LÓPEZ GARCÍA
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
CE 1: Interpretar, modelitzar i resoldre problemes de la vida quotidiana i propis de les matemàtiques, aplicant diferents estratègies i formes de raonament, per explorar diferents maneres de conducta i obtenir possibles solucions. CE 2: Analitzar les solucions d'un problema usant diferents tècniques i eines, avaluant les respostes obtingudes, per verificar-ne validesa i idoneïtat des d'un punt de vista matemàtic i la seva repercussió global. CE 3: Formular i comprovar conjectures senzilles o plantejar problemes de manera autònoma, reconeixent el valor del raonament i l'argumentació, per generar nou coneixement. CE 4: Utilitzar els principis del pensament computacional organitzant dades, descomponent en parts, reconeixent patrons, interpretant, modificant i creant algorismes per modelitzar situacions i resoldre problemes de manera eficaç. CE 5: Reconèixer i utilitzar connexions entre els diferents elements matemàtics interconnectant conceptes i procediments per desenvolupar una visió de les matemàtiques com un tot integrat. CE 6: Identificar les matemàtiques implicades en altres matèries i en situacions reals, susceptibles de ser tractades en termes matemàtics, interrelacionant conceptes i procediments per aplicar-los en situacions diverses. CE 7: Representar, de manera individual i col·lectiva, conceptes, procediments, informació i resultats matemàtics usant diferents tecnologies per visualitzar idees i estructurar processos matemàtics. CE 8: Comunicar de manera individual i col·lectiva conceptes, procediments i arguments matemàtics usant el llenguatge oral, escrit o gràfic, utilitzant la terminologia matemàtica apropiada, per donar significat i coherència a les idees matemàtiques. CE 9: Desenvolupar destreses personals, identificant i gestionant emocions, posant en pràctica estratègies d'acceptació de l'error com a part del procés d'aprenentatge i adaptant-se davant situacions d'incertesa, per millorar la perseverança en la consecució d'objectius i el gaudir en l'aprenentatge de les matemàtiques.			

CE 10: Desenvolupar destreses socials reconeixent i respectant les emocions i experiències dels altres, participant activament i reflexivament en projectes en equips heterogenis amb rols assignats per construir una identitat positiva com a estudiant de matemàtiques, fomentar el benestar personal i grupal, i crear relacions saludables.

SABERS BÀSICS / CONTINGUTS

UP1: Qué recordem?

- Aplicació de tècniques senzilles de combinatòria per realitzar recomptes sistemàtics en la resolució de problemes i situacions de la vida quotidiana
- Adaptació del comptatge a la grandària dels nombres en problemes de la vida quotidiana
- Expressió de nombres grans i petits en notació científica. Ús de la calculadora.
- Ús de nombres enters, decimals, fraccionaris en l'expressió de quantitats en contextos de la vida quotidiana.
- Realització d'estimacions amb la precisió requerida.
- Introducció al concepte d'error associat a l'arrodoniment d'un nombre decimal: concepte de xifres significatives i càlcul dels errors absolut i relatiu.
- Intervals numèrics i representació sobre la recta real.
- Obtenció de la fracció generatriu corresponent als diferents tipus de nombres decimals.
- Arrels en l'expressió de quantitats en contextos de la vida quotidiana.
- Càlculs de manera eficient amb nombres naturals, enters, fraccionaris i decimals tant mentalment com de manera manual, amb calculadora o full de càlcul.
- Jerarquia d'operacions.
- Estratègies de càlcul mental amb nombres fraccionaris i decimals.
- Potències de nombres enters i fraccionaris amb exponent enter. Significat, operacions i ús.
- Ús de les operacions de les potències per simplificar càlculs o reduir expressions.
- Operacions amb nombres expressats en notació científica en situacions contextualitzades. Ús de la calculadora.
- Relació inversa entre elevar al quadrat i extreure l'arrel quadrada.
- Reconeixement i ús adequat de les operacions amb nombres enters, fraccionaris i decimals en situacions contextualitzades.
- Utilització de les relacions inverses entre les operacions en la simplificació i la resolució de problemes.
- Selecció de la representació més adequada, com també de les unitats òptimes, per a una mateixa quantitat en cada situació o problema.

UP2: Successions	● Aplicació de tècniques senzilles de combinatòria per realitzar recomptes sistemàtics en la resolució de problemes i situacions de la vida quotidiana. ● Ús de nombres enters, decimals, fraccionaris en l'expressió de quantitats en contextos de la vida quotidiana. ● Càlculs de manera eficient amb nombres naturals, enters, fraccionaris i decimals tant mentalment com de manera manual, amb calculadora o full de càlcul. ● Jerarquia de les operacions. ● Operacions amb nombres expressats en notació científica en situacions contextualitzades. Ús de la calculadora ● Estratègies d'elecció de les unitats i operacions adequades en problemes senzills que impliquin mesura. ● Patrons, pautes i regularitats: observació i determinació de la regla de formació en casos senzills. ● Fórmules i termes generals: obtenció mitjançant l'observació de pautes i regularitats senzilles i la seva generalització. ● Successions numèriques. Progressions aritmètiques i geomètriques. Terme general. Càlcul de la suma d'un nombre finit de termes i infinit quan procedeixi. ● Successions recurrents. Obtenció de la forma recurrent. ● Modelització de situacions de la vida quotidiana emprant representacions matemàtiques i el llenguatge algebraic. ● Estratègies de deducció de conclusions raonables a partir d'un model matemàtic. ● Estratègies de foment de la curiositat, la iniciativa, la perseverança i la resiliència en l'aprenentatge de les matemàtiques. ● Gestió emocional: emocions que intervenen en l'aprenentatge de les matemàtiques. Autoconsciència i autoregulació. ● Estratègies de foment de la flexibilitat cognitiva: apertura a canvis d'estratègia, identificació i transformació de l'error en oportunitat d'aprenentatge. ● Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a l'optimització del treball en equip. ● Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a compartir i construir coneixement matemàtic. ● Ús de conductes empàtiques i estratègies per a la gestió i resolució de conflictes que puguin sorgir dins d'un equip de treball. ● Actituds inclusives i acceptació de la diversitat present a l'aula i en la societat.- La contribució de les matemàtiques al desenvolupament dels diferents àmbits del coneixement humà des d'una perspectiva de gènere.
UP3:Polinomis	● Aplicació de tècniques senzilles de combinatòria per realitzar recomptes sistemàtics en la resolució de problemes i situacions de la vida quotidiana. ● Ús de nombres enters, decimals, fraccionaris en l'expressió de quantitats en contextos de la vida quotidiana.

	• Càlculs de manera eficient amb nombres naturals, enters, fraccionaris i decimals tant mentalment com de manera manual, amb calculadora o full de càlcul. • Jerarquia de les operacions. • Estratègies d'elecció de les unitats i operacions adequades en problemes senzills que impliquin mesura. • Monomi, binomi i polinomi. Conceptes de grau, coeficient i terme independent. • Valor numèric d'una expressió algebraica per a diversos valors de les seves variables. • Operacions amb polinomis: suma, resta, multiplicació i divisió. • Factor comú. Identitats notables. • Introducció a la simplificació de fraccions algebraiques. • Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a l'optimització del treball en equip. • Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a compartir i construir coneixement matemàtic. • Ús de conductes empàtiques i estratègies per a la gestió i resolució de conflictes que puguin sorgir dins d'un equip de treball. • Actituds inclusives i acceptació de la diversitat present a l'aula i en la societat.- La contribució de les matemàtiques al desenvolupament dels diferents àmbits del coneixement humà des d'una perspectiva de gènere.
UP4: Equacions i sistemes d'equacions	• Aplicació de tècniques senzilles de combinatòria per realitzar recomptes sistemàtics en la resolució de problemes i situacions de la vida quotidiana. • Estratègies d'elecció de les unitats i operacions adequades en problemes senzills que impliquin mesura. • Identificació i aplicació de l'equivalència d'expressions algebraiques a la resolució d'equacions lineals i quadràtiques amb una incògnita i de problemes. • Resolució d'equacions de primer grau amb una incògnita. • Relacions quadràtiques en situacions de la vida quotidiana o matemàticament rellevants: expressió mitjançant àlgebra simbòlica. • Resolució d'equacions de segon grau senzilles: completes i incompletes, amb una incògnita. • Estratègies de cerca de solucions d'equacions lineals, de sistemes d'equacions lineals i equacions quadràtiques en situacions de la vida quotidiana. • Sistemes de dues equacions lineals amb dues incògnites. Mètodes de resolució: igualació, substitució, reducció i mètode gràfic. • Equacions lineals, quadràtiques i sistemes d'equacions lineals: resolució mitjançant l'ús de la tecnologia.

	● Resolució d'equacions senzilles de grau superior a dos. ● Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a l'optimització del treball en equip. ● Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a compartir i construir coneixement matemàtic. ● Ús de conductes empàtiques i estratègies per a la gestió i resolució de conflictes que puguin sorgir dins d'un equip de treball. ● Actituds inclusives i acceptació de la diversitat present a l'aula i en la societat.- La contribució de les matemàtiques al desenvolupament dels diferents àmbits del coneixement humà des d'una perspectiva de gènere.
UP5: Funcions. Característiques	● Aplicació de tècniques senzilles de combinatòria per realitzar recomptes sistemàtics en la resolució de problemes i situacions de la vida quotidiana. ● Estratègies d'elecció de les unitats i operacions adequades en problemes senzills que impliquin mesura. ● Comprensió del concepte de funció davant un altre tipus de relació entre variables. Estudi d'algunes de les característiques d'una funció (creixement, continuïtat, punts de tall amb els eixos, màxims i mínims relatius, etc.). ● Càlcul, interpretació i identificació del pendent d'una recta i de l'ordenada en l'origen. ● Representació d'una recta a partir de la seva equació i obtenció de l'equació algebraica de la mateixa a partir de la seva gràfica. ● Identificació i representació de situacions descrites mitjançant funcions quadràtiques. Càlcul del vèrtex i aplicació a la resolució de problemes senzills, com el tir parabòlic. ● Estudi de les relacions lineals i quadràtiques: identificació i comparació de diferents maneres de representació (taules, gràfics o expressions algebraiques) i deducció crítica de les seves propietats a partir d'elles. ● Estratègies de deducció de la informació rellevant d'una funció mitjançant l'ús de diferents representacions simbòliques, com també de la seva representació i manipulació digital. ● Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a l'optimització del treball en equip. ● Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a compartir i construir coneixement matemàtic. ● Ús de conductes empàtiques i estratègies per a la gestió i resolució de conflictes que puguin sorgir dins d'un equip de treball. ● Actituds inclusives i acceptació de la diversitat present a l'aula i en la societat.- La contribució de les matemàtiques al desenvolupament dels diferents àmbits del coneixement humà des d'una perspectiva de gènere.

UP6:Funcions elementals	● Aplicació de tècniques senzilles de combinatòria per realitzar recomptes sistemàtics en la resolució de problemes i situacions de la vida quotidiana. ● Comprensió del concepte de funció davant un altre tipus de relació entre variables. Estudi d'algunes de les característiques d'una funció (creixement, continuïtat, punts de tall amb els eixos, màxims i mínims relatius, etc.). ● Càlcul, interpretació i identificació del pendent d'una recta i de l'ordenada en l'origen. ● Representació d'una recta a partir de la seva equació i obtenció de l'equació algebraica de la mateixa a partir de la seva gràfica. ● Identificació i representació de situacions descrites mitjançant funcions quadràtiques. Càlcul del vèrtex i aplicació a la resolució de problemes senzills, com el tir parabòlic. ● Estudi de les relacions lineals i quadràtiques: identificació i comparació de diferents maneres de representació (taules, gràfics o expressions algebraiques) i deducció crítica de les seves propietats a partir d'elles. ● Estratègies de deducció de la informació rellevant d'una funció mitjançant l'ús de diferents representacions simbòliques, com també de la seva representació i manipulació digital. ● Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a l'optimització del treball en equip. ● Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a compartir i construir coneixement matemàtic. ● Ús de conductes empàtiques i estratègies per a la gestió i resolució de conflictes que puguin sorgir dins d'un equip de treball. ● Actituds inclusives i acceptació de la diversitat present a l'aula i en la societat.- La contribució de les matemàtiques al desenvolupament dels diferents àmbits del coneixement humà des d'una perspectiva de gènere.
UP7:Figures planes. Semblança	● Aplicació de tècniques senzilles de combinatòria per realitzar recomptes sistemàtics en la resolució de problemes i situacions de la vida quotidiana. ● Estratègies d'elecció de les unitats i operacions adequades en problemes senzills que impliquin mesura. ● Aplicació de les principals fórmules per obtenir longituds, àrees i volums en figures planes i tridimensionals compostes mitjançant la descomposició en figures simples. Resolució de problemes geomètrics diversos. ● Representació d'objectes geomètrics amb propietats fixades, com les longituds dels costats o les mesures dels angles. ● Representacions planes d'objectes tridimensionals en la visualització i resolució de problemes d'àrees. ● Construcció de figures geomètriques amb eines manipulatives. ● Polígons irregulars i compostos. ● Poliedres, poliedres regulars. Vèrtexs, arestes i cares. Teorema d'Euler.

	● Plans de simetria en els poliedres. ● Modelització geomètrica: relacions numèriques i algebraiques en la resolució de problemes. ● Relacions geomètriques en contextos matemàtics i no matemàtics (art, ciència, vida quotidiana...). ● Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a l'optimització del treball en equip. ● Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a compartir i construir coneixement matemàtic. ● Ús de conductes empàtiques i estratègies per a la gestió i resolució de conflictes que puguin sorgir dins d'un equip de treball. ● Actituds inclusives i acceptació de la diversitat present a l'aula i en la societat.- La contribució de les matemàtiques al desenvolupament dels diferents àmbits del coneixement humà des d'una perspectiva de gènere.
UP8:Poliedres i cossos de revolució	● Aplicació de tècniques senzilles de combinatòria per realitzar recomptes sistemàtics en la resolució de problemes i situacions de la vida quotidiana. ● Estratègies d'elecció de les unitats i operacions adequades en problemes senzills que impliquin mesura. ● Aplicació de les principals fórmules per obtenir longituds, àrees i volums en figures planes i tridimensionals compostes mitjançant la descomposició en figures simples. Resolució de problemes geomètrics diversos. ● Representació d'objectes geomètrics amb propietats fixades, com les longituds dels costats o les mesures dels angles. ● Representacions planes d'objectes tridimensionals en la visualització i resolució de problemes d'àrees. ● Plans de simetria en els poliedres. ● L'esfera. Interseccions de plans i esferes. ● Relacions geomètriques com la congruència, semblança i relació pitagòrica en figures tridimensionals: identificació i aplicació. ● Construcció de figures geomètriques amb eines digitals (programes de geometria dinàmica, realitat augmentada...). ● Anàlisi de transformacions elementals com girs, translacions i simetries en situacions diverses emprant eines tecnològiques i/o manipulatives. ● Plans de simetria en els poliedres. ● Modelització geomètrica: relacions numèriques i algebraiques en la resolució de problemes. ● Relacions geomètriques en contextos matemàtics i no matemàtics (art, ciència, vida quotidiana...). ● Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a l'optimització del treball en equip. ● Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a compartir i construir coneixement matemàtic.

	• Ús de conductes empàtiques i estratègies per a la gestió i resolució de conflictes que puguin sorgir dins d'un equip de treball. • Actituds inclusives i acceptació de la diversitat present a l'aula i en la societat.- La contribució de les matemàtiques al desenvolupament dels diferents àmbits del coneixement humà des d'una perspectiva de gènere.
UP9: Moviments en el pla	• Aplicació de tècniques senzilles de combinatòria per realitzar recomptes sistemàtics en la resolució de problemes i situacions de la vida quotidiana. • Aplicació de les principals fórmules per obtenir longituds, àrees i volums en figures planes i tridimensionals compostes mitjançant la descomposició en figures simples. Resolució de problemes geomètrics diversos. • Representació d'objectes geomètrics amb propietats fixades, com les longituds dels costats o les mesures dels angles. • Representacions planes d'objectes tridimensionals en la visualització i resolució de problemes d'àrees. • Plans de simetria en els poliedres. • Anàlisi de transformacions elementals com girs, translacions i simetries en situacions diverses emprant eines tecnològiques i/o manipulatives. • Modelització geomètrica: relacions numèriques i algebraiques en la resolució de problemes. • Relacions geomètriques en contextos matemàtics i no matemàtics (art, ciència, vida quotidiana...). • Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a l'optimització del treball en equip. • Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a compartir i construir coneixement matemàtic. • Ús de conductes empàtiques i estratègies per a la gestió i resolució de conflictes que puguin sorgir dins d'un equip de treball. • Actituds inclusives i acceptació de la diversitat present a l'aula i en la societat.- La contribució de les matemàtiques al desenvolupament dels diferents àmbits del coneixement humà des d'una perspectiva de gènere.
UP10: Estadística	• Aplicació de tècniques senzilles de combinatòria per realitzar recomptes sistemàtics en la resolució de problemes i situacions de la vida quotidiana. • Estratègies d'elecció de les unitats i operacions adequades en problemes senzills que impliquin mesura. • Estratègies de deducció de la informació rellevant d'una funció mitjançant l'ús de diferents representacions simbòliques, com també de la seva representació i manipulació digital. • Estratègies útils en la interpretació, modificació i creació d'algorismes. • Estratègies de formulació de qüestions susceptibles de ser analitzades mitjançant programes i altres eines.

	• Quartils, decils i percentils. • Introducció als mètodes de selecció d'una mostra estadística. Representativitat d'una mostra. • Taules de freqüències: absoluta, relativa i acumulada. Agrupació de dades en intervals. • Càlcul de probabilitats mitjançant el concepte de freqüència relativa i la regla de Laplace. • Gràfiques estadístiques: representació mitjançant diferents tecnologies (calculadora, full de càlcul, aplicacions...) i elecció de la més adequada en cada cas. • Diagrames de caixa i de bigotis. • Paràmetres de dispersió: rang, variància i desviació típica. Càlcul, interpretació i propietats. • Interpretació conjunta de la mitjana i la desviació típica. • Comparació de dos conjunts de dades senzilles atenent a les mesures de localització i dispersió. • Anàlisi i interpretació de taules i gràfics estadístics de variables qualitatives, quantitatives discretes i quantitatives contínues en contextos reals. • Variabilitat: interpretació i càlcul, amb suport tecnològic, de mesures de dispersió en situacions reals. • Formulació de qüestions adequades que permetin conèixer les característiques d'interès d'una població. • Dades rellevants per donar resposta a qüestions plantejades en investigacions estadístiques: presentació de la informació procedent d'una mostra mitjançant eines digitals. • Estratègies de deducció de conclusions a partir d'una mostra amb la finalitat d'emetre judicis i prendre decisions adequades. • Implementació d'eines diverses útils en la resolució de situacions estadístiques (diagrames en arbre, taules...). • Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a l'optimització del treball en equip. • Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a compartir i construir coneixement matemàtic. • Ús de conductes empàtiques i estratègies per a la gestió i resolució de conflictes que puguin sorgir dins d'un equip de treball. • Actituds inclusives i acceptació de la diversitat present a l'aula i en la societat.- La contribució de les matemàtiques al desenvolupament dels diferents àmbits del coneixement humà des d'una perspectiva de gènere.
UP11: Combinatoria	• Aplicació de tècniques senzilles de combinatòria per realitzar recomptes sistemàtics en la resolució de problemes i situacions de la vida quotidiana. • Estratègies d'elecció de les unitats i operacions adequades en problemes senzills que impliquin mesura. • Permutacions. Factorial d'un nombre.

	● Formulació de conjectures sobre el comportament de fenòmens aleatoris senzills i disseny d'experiències per comprovar-les. ● Estratègies de foment de la curiositat, la iniciativa, la perseverança i la resiliència en l'aprenentatge de les matemàtiques. ● Gestió emocional: emocions que intervenen en l'aprenentatge de les matemàtiques. Autoconsciència i autoregulació. ● Estratègies de foment de la flexibilitat cognitiva: apertura a canvis d'estratègia, identificació i transformació de l'error en oportunitat d'aprenentatge. ● Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a l'optimització del treball en equip. ● Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a compartir i construir coneixement matemàtic. ● Ús de conductes empàtiques i estratègies per a la gestió i resolució de conflictes que puguin sorgir dins d'un equip de treball. ● Actituds inclusives i acceptació de la diversitat present a l'aula i en la societat.- La contribució de les matemàtiques al desenvolupament dels diferents àmbits del coneixement humà des d'una perspectiva de gènere.
UP 12: Probabilitat	● Aplicació de tècniques senzilles de combinatòria per realitzar recomptes sistemàtics en la resolució de problemes i situacions de la vida quotidiana. ● Estratègies d'elecció de les unitats i operacions adequades en problemes senzills que impliquin mesura. ● Identificació de fenòmens deterministes i aleatoris. ● Determinació de l'espai mostral en experiments aleatoris senzills. Taules i diagrames d'arbre senzills. ● Experiments simples: planificació, realització i anàlisi de la incertesa associada. ● Assignació de probabilitats mitjançant l'experimentació. Concepte de freqüència relativa i regla de Laplace. Resolució de problemes. ● Esdeveniments elementals equiprobables i no equiprobables. ● Freqüència relativa d'un esdeveniment i la seva aproximació a la probabilitat mitjançant la simulació o l'experimentació. ● Formulació de conjectures sobre el comportament de fenòmens aleatoris senzills i disseny d'experiències per comprovar-les. ● Utilització de la probabilitat per prendre decisions fonamentades en diferents contextos. ● Formulació de qüestions adequades que permetin conèixer les característiques d'interès d'una població. ● Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a l'optimització del treball en equip. ● Selecció i desenvolupament de tècniques cooperatives per a compartir i construir coneixement matemàtic.

	• Ús de conductes empàtiques i estratègies per a la gestió i resolució de conflictes que puguin sorgir dins d'un equip de treball. • Actituds inclusives i acceptació de la diversitat present a l'aula i en la societat.- La contribució de les matemàtiques al desenvolupament dels diferents àmbits del coneixement humà des d'una perspectiva de gènere.
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
Es fan servir instruments d'avaluació variats, flexibles i accessibles, i s'incorporen estratègies que permetin involucrar els alumnes en el propi procés d'aprenentatge i ser conscients dels seus guanys: l'autoavaluació, la coavaluació i l'heteroavaluació. TÈCNIQUES DE TREBALL: ▪ OBSERVACIÓ DIRECTA: notes de camp, escales d'estimació... ▪ OBSERVACIÓ INDIRECTA: anàlisi de treballs o exposicions,... ▪ ENQUESTES: qüestionaris, tècniques sociomètriques... ▪ TÈCNIQUES D'INTERCANVI ORAL: exposicions, debats, ... ▪ TÈCNIQUES CONVENCIONALS: exàmens orals o escrits... ▪ TÈCNIQUES ALTERNATIVES:	
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES O EXTRAESCOLARS	
UP6	Proves cangur
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	
Vegeu els <i>Criteris d'avaluació i qualificació</i> de l'assignatura, inclosa en la Concreció Curricular i publicada a la pàgina web del centre.	

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Partint de la idea que no hi ha un únic tipus d'alumne, sinó una gran diversitat de formes d'aprendre, a l'IES Baltasar Porcel proposam dissenyar les situacions d'aprenentatge i les unitats de programació pensant en aquesta diversitat, en lloc d'adaptar-les després per a casos concrets. Ens basam, doncs, en el Disseny Universal de l'Aprenentatge (DUA), que és un enfocament educatiu que té com a objectiu garantir que tots els alumnes puguin aprendre de manera efectiva, independentment de les seves diferències, capacitats o necessitats.

ELEMENTS TRANSVERSALS

Des de la matèria de matemàtiques treballarem valors com la convivència, la tolerància, el respecte per les persones i el medi ambient, la cultura i la diversitat.