

DEPARTAMENT DE GEOGRAFIA I HISTÓRIA			
CURS	CURS/NIVELL	ASSIGNATURA	PROFESSOR/A
2025-2026	3r ESO	RELIGIÓ	BARTOLOMÉ VELA
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
• Identificar, valorar i expressar els elements clau de la dignitat i la identitat personal a través de la interpretació de biografies significatives, per assumir la pròpia dignitat i acceptar la identitat personal, respectar la dels altres i desenvolupar amb llibertat un projecte de vida amb sentit. • Valorar la condició relacional de l'ésser humà, desenvolupant habilitats i actituds socials orientades a la justícia i a la millora de la convivència, tenint en compte el magisteri social de l'Església, per aprendre a viure amb els altres i contribuir a la fraternitat universal i a la sostenibilitat del planeta. • Assumir els desafiaments de la humanitat des d'una perspectiva inclusiva, reconeixent les necessitats individuals i socials, discernint-les amb les claus del Regne de Déu, per implicar-se personalment i professionalment en la transformació social i l'assoliment del bé comú. • Interpretar i admirar el patrimoni cultural en les seves diverses expressions, reconeixent que són portadores d'identitat i sentit, i apreciament com el cristianisme s'ha encarnat en manifestacions diverses, per desenvolupar sentiment de pertinença, participar en la construcció de la convivència i promoure el diàleg intercultural en el marc dels drets humans. • Reconèixer i apreciar la pròpia interioritat, l'experiència espiritual i religiosa, present en totes les cultures i societats, comprenent l'experiència de personatges rellevants i valorant les possibilitats del fet religiós, per discernir possibles respostes a les preguntes sobre el sentit de la vida i afavorir el respecte entre les diferents tradicions religioses. • Identificar i comprendre els continguts essencials de la teologia cristiana, contemplant i valorant la contribució de la tradició cristiana a la recerca de la veritat, per disposar d'una síntesi del cristianisme que permeti dialogar amb altres tradicions, paradigmes i cosmovisions.			
SABERS BÀSICS / CONTINGUTS			
UP1 – Es busquen superherois.	• Llibertat i responsabilitat personal • Compromís pel bé comú • Valors: respecte, inclusió		

Uneix-te al repte!	
UP2 – Més enllà d'aquest món	• Dimensions fonamentals de la vida humana segons la visió cristiana • Habilitats i actituds d'escolta, empatia i expressió per a la comunicació interpersonal • Tradicions i ritus funeraris a diverses cultures • Origen i evolució de Tots Sants i Halloween
UP3 – El secret ocult	• El sofriment: tipus i respostes que se li donen • La motivació: Piràmide de Maslow • Respostes religioses al sofriment • Proposta de Jesús
UP4 – Una muntanya russa emocional	• Presa de decisions responsables • La ruptura amb Déu i amb els altres (Gn 3) • Responsabilitat social • Relats als Evangelis de la relació de Jesús amb els pecadors
UP5 – Un món nou	• Valors comuns entre religions • Aportacions d'altres cultures • Diàleg interreligió • Jesucrist com a nexa d'unió
UP6 – Per a gustos, colors!	• Compromís social cristià • Inclusió i millora de l'entorn

	• Gratuïtat de Jesús • Església com a comunitat compromesa
UP7 – Profecia de la pau	• Pau com a valor profund • Prevenció de la violència • Missatge evangèlic • Construcció de cultura de pau
INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	
Es fan servir instruments d'avaluació variats, flexibles i accessibles, i s'incorporen estratègies que permetin involucrar els alumnes en el propi procés d'aprenentatge i ser conscients dels seus guanys: l'autoavaluació, la coavaluació i l'heteroavaluació. TÈCNIQUES DE TREBALL: ▪ ENQUESTES: qüestionaris. ▪ TÈCNIQUES D'INTERCANVI ORAL: entrevistes estructurades o semiestructurades, exposicions, debats, assemblees... ▪ TÈCNIQUES CONVENCIONALS: exàmens orals o escrits. Treballs realitzats pels alumnes.	
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES O EXTRAESCOLARS	
No es faran activitats complementàries ni extraescolars.	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	
Vegeu els <i>Criteris d'avaluació i qualificació</i> de l'assignatura, inclosa en la Concreció Curricular i publicada a la pàgina web del centre.	

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Partint de la idea que no hi ha un únic tipus d'alumne, sinó una gran diversitat de formes d'aprendre, a l'IES Baltasar Porcel proposam dissenyar les situacions d'aprenentatge i les unitats de programació pensant en aquesta diversitat, en lloc d'adaptar-les després per a casos concrets. Ens basam, doncs, en el Disseny Universal de l'Aprenentatge (DUA), que és un enfocament educatiu que té com a objectiu garantir que tots els alumnes puguin aprendre de manera efectiva, independentment de les seves diferències, capacitats o necessitats.

ELEMENTS TRANSVERSALS

Des de la matèria de Religió treballarem valors com la convivència, la tolerància, el respecte per les persones i el medi ambient, la cultura i la diversitat.

Per a això, contribuirem a programar activitats per fomentar aquests valors coincidint amb celebracions internacionals que hi tenen a veure:

- 30GEN: Dia Internacional de la Pau