

## MESA SECTORIAL 28 DE GENER DEL 2026

La UGT Ensenyament ha assistit a la Mesa Sectorial d'Educació, juntament amb la resta de sindicats legítimats -STEI, ANPE, UOB i CCOO-, amb el següent ordre del dia:

1. Convocatòria d'interins curs 2026-2027
2. Criteris de confecció d'unitats a les etapes d'educació infantil i primària

### 1. CONVOCATÒRIA D'INTERINS CURS 2026-2027

El termini de participació per a la convocatòria d'interins serà del **5 al 24 de febrer**. L'objectiu és avançar en la gestió de la borsa i disposar de les llistes definitives a finals de juny, just després del procés de tutorització. Això permet resoldre totes les reclamacions abans de la primera adjudicació d'interins, garantint més seguretat i previsibilitat per al col·lectiu.

S'ha eliminat una renúncia considerada innecessària: ja no serà obligatori marcar la zona on s'ha prestat servei durant el curs en vigor. Aquesta situació quedarà coberta pel tràmit específic de renúncies del mes de juny. Per tant, les persones que vulguin renunciar hauran de fer-ho exclusivament mitjançant aquest tràmit.

Es manté i s'amplia el **tràmit urgent d'estiu**, que ha funcionat positivament per a la cobertura de places. Aquest tràmit permetrà primer seleccionar les persones incloses a la llista sense màster i, posteriorment, les persones excloses. També es conserva el tràmit per a persones procedents de fora de les Illes.

És important destacar que la **renúncia voluntària** a una plaça adjudicada en els tràmits ordinari o urgent comporta l'exclusió de la borsa. En canvi, si la renúncia es produeix en el tràmit extraordinari, la persona podrà participar posteriorment en el tràmit urgent.



**La penalització es modifica i es redueix**, aquesta afectarà únicament el curs vigent i permet tornar a participar a partir del mes de gener del curs següent. Això suposa passar d'una penalització de dos cursos sencers a una d'un any i dos bimestres.

**La UGT Ensenyament ha plantejat diverses millores** relacionades amb el barem, que considerem necessàries per garantir la justícia i la valoració adequada de l'experiència i la formació del col·lectiu docent. Entre aquestes propostes, s'ha acceptat la incorporació de la puntuació de les competències digitals. A més, es demana equiparar la coordinació de cicle amb la funció de cap de departament, incrementar la puntuació de l'experiència en centres públics, ampliar el període computable de la formació permanent fins al desembre de 2025 i reconèixer de manera addicional l'experiència en centres d'especial dificultat, de forma anàloga als concursos de trasllats. Igualment, es reclama que la borsa d'interins romangui oberta tot el curs, que els interins amb més de 5 mesos treballats puguin cobrar i puntuar els mesos d'estiu, i que les vacants es publiquin de manera anticipada abans del tràmit amb l'enviament de les pantalles corresponents.

Un punt clau és **l'eliminació de la prelatió** de les persones cessades per vacants de tres anys. La UGT Ensenyament manté el seu posicionament contrari a aquesta prelatió, ja que vulnera el principi d'igualtat i desvirtua el barem i la puntuació. Tot i valorar positivament les mesures adoptades per reduir els afectats, com les jubilacions i la conversió de vacants en substitucions de curs complet, considerem que mantenir aquesta prelatió és un remei temporal que genera confusió i greuges comparatius. Les vacants tenen, per definició, un termini de fins a tres anys, igual que les substitucions tenen data prevista de finalització; per tant, les normes són conegudes i suficients. Donar prioritat a persones amb menys puntuació per davant d'altres amb més mèrits desvirtua el sistema de borsa.

Així mateix, la UGT Ensenyament rebutja l'eliminació de la preferència per als aspirants amb una discapacitat igual o superior al 33%, els majors de 55 anys i de la prelatió per a les places de difícil o molt difícil cobertura, ja que són mesures que han funcionat correctament. Demanem a l'Administració que el desacord sobre la prelatió dels cessats en places de fins a 3 anys no impliqui suprimir la resta de prelacions



adequades. Proposem, doncs, eliminar únicament aquesta prelatió i mantenir la resta, evitant ajornar el debat a juny, un període especialment complicat per a la gestió del curs 2026-2027.

En resum, **les modificacions més significatives per aquesta convocatòria són les següents:**

- El personal exclòs per manca de màster podrà participar al procés de juliol i integrar-se posteriorment, i s'elimina la renúncia per zona, de manera que no caldrà tornar-la a marcar.
- Les persones excloses a l'extraordinari per renúncia podran accedir al tràmit urgent de substitucions i la no disponibilitat d'estiu passarà a ser automàtica abans d'iniciar el procés d'adjudicació.
- El concepte de primer bimestre es modifica i ja no compta des de l'1 de setembre, sinó des del primer dia del tràmit de substitucions.
- Pel que fa al barem, els desempats es faran mitjançant el certificat acadèmic de notes.
- Amb l'actualització el barem, es meriten la competència digital docent, la coordinació de cicle i el màster del professorat, el qual passa a ser reconegut també per al cos de mestres.

## 2. CRITERIS DE CONFECCIÓ D'UNITATS A LES ETAPES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

La UGT comparteix la diagnosi de descens de matrícula feta per la Conselleria, però adverteix que la seva gestió és una decisió política amb impacte directe en la qualitat educativa i en les condicions laborals.



Valora positivament la voluntat d'estabilitzar els centres, la reducció parcial de ràtios i el manteniment d'unitats en centres amb poca matrícula. Tanmateix, rebutja qualsevol

# UGT



Ensenyament  
Serveis Públics

PER · PER A · AMB · DE · DES DE · ENTRE

**TOTES**

PER · PER A · AMB · DE · DES DE · ENTRE

**TOTS**

reducció encoberta de recursos docents mitjançant la disminució d'hores de quota, el risc de desigualtats territorials, la manca de garanties per a l'atenció a la diversitat i les decisions irreversibles de pèrdua de línies.

La UGT exigeix: **ràtios més baixes, mínims de quota garantits, blindatge de plantilles, desdoblaments revisables durant el curs, sobredotació en centres d'alta complexitat i mecanismes flexibles i reversibles de configuració.**

La UGT no s'oposa a la reorganització, però **no acceptarà ajustos a costa del professorat ni de l'escola pública, i reclama revisar la zona escolar única i prioritzar la xarxa pública en la planificació educativa. En darrera instància, sol·licita aplicar una comissió de seguiment per tal d'adaptar periòdicament els recursos i les necessitats reals dels centres.**

