

## **Els Equips d'Atenció Primerenca alerten del risc de pèrdua d'especialització en la detecció i atenció dels infants amb necessitats educatives**

Representants dels Equips d'Atenció Primerenca (EAP) de totes les Illes Balears varen estar ahir vespre, dia 16 d'abril, reunits amb el Conseller d'Educació, Antoni Vera, per traslladar-li la seva preocupació davant els canvis d'organització i funcionament plantejats per la Direcció General de Primera Infància, que poden afectar directament la inclusió dels infants més petits de les illes.

Durant la trobada, les professionals dels EAP van defensar la necessitat de preservar el model pedagògic construït de manera consensuada entre totes les illes, un model que garanteix el grau d'especialització necessari per a la detecció, l'avaluació i l'atenció dels infants amb dificultats i el suport a les seves famílies.

Les direccions dels EAP volen advertir que els canvis proposats poden comportar una pèrdua d'aquesta especialització i durant la reunió varen expressar la seva preocupació pel fet que s'estiguin prenent decisions sense cap estudi previ ni evidència que avaluï l'impacte sobre la detecció precoç i la inclusió educativa dels infants de 0 a 3 anys.

En aquest sentit, han instat al Conseller a promoure un estudi rigorós abans d'implementar qualsevol modificació, especialment davant la manca de consulta a experts externs en la franja 0-3 i l'existència d'una clara oposició per part de professionals especialitzats.

Les representants dels equips han lliurat al Conseller un document detallat amb els riscos detectats, així com aportacions i advertiments d'experts en desenvolupament infantil primerenc sobre les conseqüències que podria tenir la desestructuració del model actual.

Durant la reunió, el Conseller ha manifestat la seva confiança plena en la Directora General, sense concretar cap mesura per donar resposta a les preocupacions exposades per les directores.

Els Equips d'Atenció Primerenca reafirmen el seu compromís amb la defensa dels drets dels infants i amb un model d'intervenció que prioritza el seu benestar i el de les seves famílies. Així mateix, reclamen a l'Administració una escolta real i la participació efectiva dels professionals en la presa de decisions, amb l'objectiu de garantir la qualitat de l'atenció educativa en una etapa clau del desenvolupament.