

SIAU considera positius els canvis docents anunciats pel Govern central, però insuficients i poc realistes per a la situació de les Illes Balears

Des del Sindicat Independent, Autònom i Unitari (SIAU) valoram positivament la iniciativa del Govern central de reduir tant la jornada lectiva del professorat com el nombre d'alumnes per aula, tal com recull el recent projecte de llei aprovat a Madrid. Aquesta mesura suposa un avanç en la millora de les condicions laborals docents i en la qualitat del sistema educatiu, ja que permet una atenció més individualitzada a l'alumnat i una reducció de la sobrecàrrega a les aules.

No obstant això, consideram que, tot i ser un pas en la bona direcció, aquesta reforma ha d'anar acompanyada de mesures addicionals que n'aprofundeixin els objectius. En aquest sentit, és imprescindible promoure els desdoblements de grups, especialment en aquelles aules amb més complexitat, per garantir una atenció realment personalitzada i eficaç.

Així mateix, insistim en la necessitat d'avançar en la dignificació de la figura del docent. Millorar les seves condicions laborals, reduir la burocràcia i reforçar el seu reconeixement social són elements clau per fer més atractiva la professió. Només així es podrà revertir l'actual manca de professorat, una problemàtica que afecta de manera especial territoris com les Illes Balears.

En aquest context, resulta fonamental tenir en compte la realitat específica de les illes. Factors com la insularitat i l'elevat cost de vida han de ser considerats en qualsevol política educativa, ja que condicionen tant la captació com la permanència del professorat.

En definitiva, des de SIAU entenem que la reducció de ràtios i de la jornada docent és un avanç necessari, però que s'ha de complementar amb desdoblaments, polítiques de dignificació professional i mesures adaptades a la realitat insular per aconseguir un impacte real i sostingut en el sistema educatiu.

Divendres, 24 d'abril de 2026

Sindicat Independent, Autònom i Unitari (SIAU)

SIAU acusa la Conselleria d'intentar fer pagar als docents el cost dels seus nyaps

Arran de la nota informativa remesa per la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats sobre el tractament fiscal dels endarreriments i interessos abonats en aplicació de la sentència núm. 333/2024 del TSJIB, des del Sindicat Independent, Autònom i Unitari (SIAU) volem manifestar el nostre desacord absolut amb el plantejament exposat.

La nota estableix que seran els mateixos docents qui hauran de gestionar declaracions complementàries de la renda, decidir entre diferents opcions de presentació i assumir la responsabilitat exclusiva del compliment de les obligacions tributàries.

Des de SIAU consideram inadmissible i insultant que es pretengui carregar sobre els treballadors, i indirectament també sobre els sindicats, el pes de tota aquesta gestió administrativa i fiscal.

La situació creada no és responsabilitat del personal docent. Els bunyols reiterats són de l'Administració, concretament de la Conselleria d'Educació, i per tant ha de ser aquesta mateixa Administració qui assumeixi íntegrament les gestions necessàries per reparar-la, evitant traslladar més burocràcia, problemes, tràmits i inseguretat jurídica al col·lectiu docent.

És inacceptable que, després d'una actuació tan nefasta per part de l'Administració, siguin els docents qui hagin d'invertir temps, esforços i recursos per regularitzar una situació que no han provocat. Encara menys acceptable és que se'ls faci responsables exclusius de decidir quina opció tributària han de seguir, amb tot el risc que això pot comportar.

Des de SIAU defensam amb rotunditat que:

- Qui s'equivoca és qui ha de donar la cara i assumir les conseqüències.
- La Conselleria d'Educació ha d'assumir totes les gestions administratives i fiscals necessàries.
- No es pot passar el mort ni als docents ni als sindicats.
- Cal una solució clara, centralitzada i segura per a tot el col·lectiu docent.

La responsabilitat és de la Conselleria d'Educació, i és aquesta qui l'ha de resoldre. Per això, exigim que deixi de desentendre's de les seves obligacions i dels problemes que genera, i habiliti de manera immediata un dispositiu real d'atenció al personal docent, amb assignació de cites i gestió integral de tots els tràmits derivats d'aquesta situació.

No és acceptable que la Direcció General de Personal Docent es limiti a donar instruccions i traslladi tota la càrrega al col·lectiu docent i als sindicats. Ni els docents ni els sindicats han de fer de gestors administratius o fiscals d'un error que no han comès.

Si la Conselleria ha generat aquest desgavell, li correspon també resoldre'l de manera integral, sense derivar responsabilitats ni carregar novament sobre el col·lectiu docent les conseqüències dels seus propis errors.

Dimecres, 8 d'abril de 2026

Sindicat Independent, Autònom i Unitari (SIAU)

SIAU adverteix: una mesa sobre el benestar docent sense docents és cinisme en estat pur

Des del Sindicat Independent, Autònom i Unitari (SIAU) expressam el nostre rebuig i indignació davant una de les últimes mostres de cinisme per part de la Conselleria d'Educació: la creació d'una mesa per "impulsar la millora del benestar emocional dels docents" on, paradoxalment, no hi ha representació directa del col·lectiu docent, però sí de persones que han exercit violència institucional contra docents.



Resulta difícil qualificar aquesta iniciativa sense recórrer a paraules com desconexió, menyspreu o, directament, burla descarada. Com es pot pretendre abordar el benestar emocional dels docents sense escoltar-los, sense donar-los veu o sense comptar amb la seva

experiència quotidiana? Aquesta absència no és un simple oblit, sinó un símptoma més d'una manera de fer que exclou sistemàticament els vertaders protagonistes del sistema educatiu.

Aquesta situació tampoc no és un fet aïllat, sinó un episodi més dins una llarga cadena de decisions preses d'esquena al professorat. Mentre es multipliquen les reunions estèrils, els espais de "debat" buits de contingut real i les iniciatives de cara a la galeria, els problemes estructurals continuen sense abordar-se: sobrecàrrega laboral, manca de recursos, pressió burocràtica i una creixent sensació d'abandonament institucional.

Des de SIAU denunciem també el silenci còmplice al voltant d'una realitat incòmoda: la violència institucional que pateixen molts docents per part de responsables al capdavant de la mateixa Conselleria que, paradoxalment, ara seuen en una mesa

que hauria de vetllar pel benestar docent. Una violència que sovint es manifesta en forma d'imposicions, coaccions, manca de suport, obertura d'expedients disciplinaris irregulars, decisions arbitràries i una absoluta falta de respecte cap a la figura i la tasca del docent. Aquesta realitat és, en molts casos, molt més lesiva que qualsevol conflicte puntual amb alumnat o famílies.

El benestar emocional del professorat no es millora amb titulars ni amb estructures buides de contingut. Es millora escoltant, respectant i dotant els centres i els professionals dels recursos necessaris per desenvolupar la seva feina amb dignitat.

Per tot això, la Conselleria d'Educació hauria de deixar de fer el paperot i començar a actuar amb responsabilitat. Si realment volen parlar de benestar emocional docent, que comencin per seure amb els docents, escoltar-los i incorporar-los com a part central de qualsevol iniciativa. Qualsevol altra cosa no és més que un exercici de cinisme institucional que el nostre col·lectiu no està disposat a tolerar.

Dimarts, 7 d'abril de 2026

Sindicat Independent, Autònom i Unitari (SIAU)

[SIAU denuncia la manca de protecció del professorat i exigeix mesures urgents davant l'augment de la violència als centres educatius](#)



El Sindicat Independent, Autònom i Unitari (SIAU) expressa la seva màxima preocupació davant els greus fets denunciats recentment en diversos centres educatius de les Illes Balears, entre els quals

destaca l'atac de caràcter homòfob a un docent de l'IES Baltasar Porcel.

Des de SIAU volem manifestar la nostra total solidaritat amb la víctima, així com amb tota la comunitat educativa del centre, i ens posam a la seva disposició per oferir tot el suport que sigui necessari.

Els incidents descrits no són fets aïllats, sinó que evidencien un deteriorament preocupant del clima a les aules. Consideram que aquest augment de la conflictivitat està estretament relacionat amb dos factors especialment greus: d'una banda, la normalització de discursos d'odi i d'extrema dreta que qüestionen valors democràtics bàsics; i de l'altra, un model educatiu impulsat per la Conselleria d'Educació que, sota el pretext de l'“empoderament” de l'alumnat, ha contribuït a una pèrdua d'autoritat del professorat.

Des del sindicat denunciem amb fermesa que el professorat es troba actualment desemparat dins les aules. No és admissible que conductes com agressions, insults o atacs discriminatoris no tenguin conseqüències clares i immediates. La manca de resposta institucional genera una situació d'impunitat que envia un missatge molt perillós: que tot val i que no hi ha responsabilitats.

Ens demanem quin aprenentatge es transmet a l'alumnat si no s'estableixen límits ni conseqüències. L'educació no pot basar-se en la permissivitat davant conductes que vulneren drets fonamentals i la convivència.

Per tot això, SIAU exigeix a la Conselleria d'Educació:

- L'adopció immediata de mesures disciplinàries clares davant qualsevol acte de violència o discriminació.
- La implementació de protocols efectius de protecció del professorat.
- El reconeixement institucional de la gravetat de la situació i l'assumpció de responsabilitats.
- El reforç de l'autoritat docent dins el marc del respecte i la convivència.

No podem permetre que els centres educatius es converteixin en espais insegurs per als professionals que hi treballen. La defensa del professorat és també la defensa d'una educació de qualitat i d'una societat democràtica.

SIAU continuarà denunciant qualsevol situació de violència o desprotecció i treballarà activament per garantir unes condicions dignes i segures per a tot el personal docent.

Dilluns, 30 de març de 2026

Sindicat Independent, Autònom i Unitari (SIAU)

SIAU acusa la Conselleria d'Educació de fomentar Bizums entre docents per estalviar-se pagar les tutories

El Sindicat Independent, Autònom i Unitari (SIAU) vol denunciar públicament la situació irregular i profundament injusta que s'està produint als centres educatius de les Illes Balears amb la implantació de la figura de cotutor en els darrers anys.

La figura del cotutor s'ha anat introduint com un recurs de suport docent amb funcions clau com el seguiment individualitzat de l'alumnat, la mediació en conflictes, l'atenció a la diversitat, la coordinació de l'acció tutorial i la comunicació amb les famílies. Es tracta, per tant, d'una tasca essencial per al bon funcionament dels centres i per garantir una educació de qualitat.

No obstant això, aquesta figura no està recollida a cap normativa vigent. Ara com ara, la cotutoria no apareix regulada explícitament i les seves funcions s'estableixen de manera arbitrària per part dels centres, sovint equiparant-les a les d'un tutor sense el corresponent reconeixement administratiu ni econòmic.

Aquesta situació genera un escenari inacceptable: docents que exerceixen funcions pròpies de tutor —incloent-hi l'atenció a famílies, la participació en entrevistes i el seguiment acadèmic— sense tenir el nomenament oficial ni percebre cap complement retributiu. Encara més greu és que, en alguns centres, s'estiguin produint pràctiques totalment irregulars com el pagament de la meitat del complement de tutoria entre docents mitjançant Bizum (o en cash en alguns casos), o el sorteig del reconeixement oficial del càrrec entre el professorat que comparteix la tutoria.

Des de SIAU consideram intolerable que es normalitzin aquestes pràctiques il·legals, que evidencien una deixadesa absoluta per part de la Conselleria d'Educació, a qui responsabilitzam directament d'aquest desgavell. Igualment, denunciem la passivitat del Departament d'Inspecció Educativa, que ha optat per mirar cap a una altra banda davant situacions que podrien tenir repercussions legals i administratives molt greus.

Cal recordar que, segons la mateixa resposta d'Inspecció Educativa, arran de les preguntes que li férem, no existeix una regulació específica de la cotutoria més enllà de l'autonomia dels centres, emparada en el Decret 4/2023 (Reglament Orgànic dels centres), que permet assignar tutories individuals amb funcions específiques. Ara bé, aquesta interpretació no pot servir d'excusa per legitimar l'explotació laboral, els pagaments il·legals, ni la inseguretat jurídica del professorat.

A més, part dels afectats han denunciat que en alguns centres s'han incorporat funcions de cotutor dins el NOFIC (el document de normes d'organització, funcionament i convivència) sense haver passat pel claustre, tot i tractar-se de qüestions clarament pedagògiques que haurien de ser debatudes i aprovades col·lectivament amb la participació de tot el professorat.

SIAU vol deixar clar que no s'oposa a l'existència de la figura de cotutor. Al contrari, consideram que pot ser una eina molt útil per millorar l'atenció educativa. Però exigim que es reguli adequadament, que es reconegui oficialment el càrrec i que es remuneri com correspon a tothom que exerceix les funcions.

Aquesta problemàtica s'estén també a altres col·lectius docents —com el professorat de certificats de professionalitat, de música o que treballa amb alumnat privat de llibertat— que estan exercint funcions tutorials sense cap mena de reconeixement ni compensació econòmica.

Finalment, SIAU recorda que la Conselleria d'Educació va anunciar fa més d'un any, a la mesa sectorial del 17 de març de 2025, l'increment del complement de tutoria de 34 a 60 euros mensuals per al curs 2025-2026. Som a finals de març i aquesta promesa encara no s'ha materialitzat.

Per tot això, exigim a la Conselleria d'Educació:

- La regulació immediata de la figura de cotutor dins el marc normatiu vigent.
- El reconeixement oficial del càrrec i el corresponent abonament econòmic per a tot el professorat que exerceix funcions tutorial.
- El pagament del complement corresponent actualitzat i amb efectes retroactius des de l'1 de setembre de 2025.
- La intervenció efectiva de la Inspecció Educativa per posar fi a les irregularitats detectades en comptes de mirar cap a una altra banda.

Menys propaganda i més fets! El professorat de les Illes Balears mereix respecte, seguretat jurídica i una retribució justa per la feina que desenvolupa.

Dilluns, 30 de març de 2026

Sindicat Independent, Autònom i Unitari (SIAU)

[Caos en la Formació en Empresa \(FEMPO\): des de SIAU denunciem burocràcia del segle passat, sobrecosts personals i menyspreu de la Conselleria](#)



Des del Sindicat Independent, Autònom i Unitari (SIAU) volem expressar el nostre rebuig més contundent a la gestió que està duent a terme la Conselleria d'Educació en relació amb les condicions de treball del professorat, especialment del

col·lectiu de tutors i tutores vinculats a la Formació en Empresa o Organisme Equiparat (FEMPO) i altres ensenyaments de Formació Professional.

Els nombrosos testimonis rebuts per part del professorat afectat evidencien una situació insostenible marcada per la desorganització normativa, l'excés de

burocràcia absurda i la manca absoluta de recursos adequats. Lluny de qualsevol procés de desburocratització, els docents es veuen obligats a assumir procediments propis de fa dècades: imprimir documents extensos, signar-los manualment, escanejar-los i tornar-los a pujar a plataformes digitals obsoletes, etc. Aquesta dinàmica no només és ineficient, sinó que suposa un menyspreu evident cap a la modernització que es predica des de l'Administració.

A aquesta situació s'hi suma una greu problemàtica econòmica: el professorat està assumint despeses derivades de la seva activitat professional. Sovint els desplaçaments a empreses o centres no són compensats, el quilometratge tampoc no es reconeix i les despeses d'aparcament corren íntegrament a càrrec dels docents afectats. Aquesta situació implica, de facto, una pèrdua econòmica constant per part dels tutors i tutores.

A més, denunciem la manca d'eines digitals adequades per gestionar la documentació amb garanties. El professorat es veu obligat a utilitzar certificats digitals personals, signant com a persones físiques i no com a representants institucionals, fet que evidencia una clara deixadesa per part de l'Administració, que hauria de proporcionar plataformes segures i adaptades a la realitat educativa actual.

Igualment greu és la situació de desigualtat retributiva: docents que a compleixen exactament les mateixes funcions no perceben cap compensació econòmica per tasques de tutoria, mentre que complements promesos des de fa temps continuen sense materialitzar-se. Aquesta manca de reconeixement, sumada a la càrrega de feina i a la inexistència d'empatia institucional, està generant un profund malestar dins el col·lectiu docent.

Considerem inadmissible que, mentre el professorat sosté el sistema amb hores, recursos i esforços personals, la Conselleria es limiti a fer propaganda i a capitalitzar èxits que no són fruit de la seva gestió, sinó del compromís i vocació dels equips docents.

Davant aquesta situació, des de SIAU hem sol·licitat formalment una reunió urgent amb la Conselleria d'Educació, amb la participació d'una representació sindical de SIAU i del professorat afectat, amb l'objectiu d'abordar de manera immediata totes aquestes problemàtiques i exigir solucions concretes i calendaritzades.

Advertim que, si no es fa cas a aquestes demandes i no es dona una resposta immediata i efectiva, engegarem mobilitzacions en defensa dels drets del col·lectiu afectat, d'unes condicions laborals dignes i d'una Formació Professional de qualitat.

Dijous, 19 de març de 2026

Sindicat Independent, Autònom i Unitari (SIAU)