1. FP CFGM TÈCNIC EN CURES AUXILIARS D'INFERMERIA (TCAI)

Professorat:

- Estela Guerrero Martín (TBI, FCTS, PSSP, OADS)
- Roxana Gimeno Romeo (Tutoria, HMH i TAOE)
- Marina Perelló Comas (RET, FOL)

1.1 PROPOSTA PEDAGÒGICA

1.1.1 MÒDUL OPERACIONS ADMINISTRATIVES I DOCUMENTACIÓ SANITÀRIA (OADS)

RESULTATS D'APRENENTATGE (RA)	CRITERIS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE
RA 1. Relacionar els diferents tipus de documentació clínica amb les seves aplicacions descrivint els canals de tramitació i maneig dels mateixos, en funció dels tipus de servei o institució sanitària.	a) Interpreta documents de citació assenyalant el procediment adient per a realitzar-la, en funció dels serveis o unitats de diagnòstic.	70%
	b) Enumera els ítems de la identificació personal, de la institució i dels serveis de referència que són necessaris omplir per citar o sol·licitar proves complementàries als pacients.	
	c) Descriu l'estructura dels documents i els codis a l'ús per a realitzar el registre de documents sanitaris, precisant el mecanisme de circulació de la documentació en institucions sanitàries.	
	d) Explica el significat i l'estructura d'una història clínica tipus, i descriure l'estructura i la seqüència lògica de "guarda" de documents i proves diagnòstiques.	
	e) Descriu les fases del PAI i conèixer la documentació necessària en cada fase.	
	f) Explica què és la salut i quines diferències hi ha entre salut pública i comunitària; privada, pública i concertada.	
	g) En un supòsit pràctic, calcula indicadors de salut.	
	h) Realitza esquemes de les institucions sanitàries, orgànicament i jeràrquicament, i descriure les seves	

	relacions i les seves dependències, tant interns com generals o de l'entorn.	
	i) Enumera les funcions pròpies de l'auxiliar d'infermeria i descriure les funcions que té prohibides.	
	j) Analitza manuals de normes internes i identificar i descriure les que fan referència al desenvolupament de la seva activitat professional.	
	k) Diferencia entre atenció primària i atenció especialitzada i descriure les prestacions sanitàries en cada nivell d'atenció.	
	l) Defineix sistema nacional de salut, organització, característiques i finançament. Realitzar esquema de l'organització del sistema sanitari a les Illes Balears.	
RA 2. Seleccionar tècniques d'emmagatzematge, distribució i control d'existències de mitjans materials que permetin el correcte funcionament d'una unitat, gabinet i servei d'atenció a pacients/clients.	a) Explica els documents de control d'existències de magatzem, associar cada tipus amb la funció que exerceix en el funcionament del magatzem i les seves aplicacions per a la realització d'inventaris de materials.	10%
	b) Descriu les aplicacions que els programes informàtics de gestió de consultes sanitàries tenen pel control i gestió del magatzem.	
	c) Identifica les necessitats de reposició d'acord amb el supòsit descrit.	
	d) Efectua ordres de comanda, i precisar el tipus de material i el/la agent/unitat subministradora.	
	e) Introdueix les dades necessàries pel control d'existències a la base de dades.	
	f) Especifica les condicions de conservació del material, en funció de les seves característiques i de les seves necessitats d'emmagatzematge.	
RA 3. Elaborar pressupostos i factures detallades d'intervencions/actes sanitàries relacionant el tipus d'acte sanitari amb la tarifa i tenint en compte les normes de funcionament definides.	a) Explica quins són els criteris mercantils i els elements que defineixen els documents comptables d'ús comú en clíniques d'atenció sanitària.	20%
	b) Descriu el funcionament i les prestacions bàsiques dels programes informàtics aplicats a l'elaboració de pressupostos i factures.	
	c) Enumera les normes fiscals que han de complir aquest tipus de documents mercantils.	
	d) En un supòsit pràctic de facturació, degudament caracteritzat: - Determina les partides que deuen ser incloses en el document (pressupost o factura).	

	- Realitza els càlculs necessaris per determinar l'import total i el desglossament correcte, i complir les normes fiscals vigents. - Confecciona adequadament el document, pressupost o factura, segons el supòsit definit.	

1.1.2. MÒDUL TÈCNIQUES D'AJUDA ODONTOLÒGIQUES / ESTOMATOLÒGIQUES (TAO)

RESULTATS D'APRENENTATGE (RA)	CRITERIS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE
RA 1. Analitzar els procediments tècnics necessaris per a la preparació i conservació de materials dentals que permetin la utilització/aplicació directa per el facultatiu.	a) Descriu les característiques físico-químiques dels materials dentals d'ús comú en consultes odontològiques, descrivint les seves indicacions i procediments de preparació.	10%
	b) Descriu els procediments de conservació dels materials dentals que permeten optimitzar els rendiments.	
	c) Explica les operacions de preparació de materials dentals, que ha de realitzar, previ a la sol·licitud de dispensació per part del facultatiu.	
	d) Identifica el tipus de material que requereix preparar les quantitats i proporcions adequades de material, mesclar, espatular i/o batre, tant manualment com mecànicament, els components de material dental que s'ha de preparar, aconseguint la textura òptima, en funció del tipus de sol·licitacions descrites, dispensar el material preparat utilitzant els mitjans de suport adequats al tipus de material.	
RA 2. Analitzar les característiques dels equips i instrumental dental, realitzant les operacions per a la preparació i dispensació de l'instrumental dental i la prestació de suport durant l'actuació bucodental.	e) Descriu l'instrumental dental de mà, les seves condicions de preparació i la seva aplicació en les distintes tècniques operatòries.	40%
	f) Explica els suports d'anotació i registre en clíniques dentals, utilitzant la terminologia i els sistemes de codificació i registre habituals.	
	g) Descriu les tècniques operatòries a quatre i sis mans i les operacions que ha de realitzar cada membre de l'equip.	
	h) Descriu les tècniques d'aïllament absolut i relatiu del camp operatori dental, enumerant els medis necessaris per a cada operatòria dental.	
	i) Descriu les característiques, utilitats, manteniment preventiu i maneig de l'equip dental i de l'instrumental rotatori.	

	j) Explica els procediment de neteja i desinfecció específica del medi bucodental, descrivint el adequat en funció de les característiques del material i de l'ús al que es destina.	
	k) Descriu els procediments i materials necessaris de prevenció de la salut bucodental: raspallat, seda dental, col·lutoris, fluoració i segellat de fissures.	
	l) Prepara la història clínica i comprova que no li fa falta informació imprescindible. Efectua, si no s'ha definit, la fitxa dental del cas sotmès a estudi. Explica a un suposat pacient com s'utilitza el raspall de dents i la seda dental. Selecciona i preparar el material que es necessitarà en funció de la tècnica indicada, assegurant el nivell de neteja i esterilització del mateix. Fixa el nivell d'il·luminació que requereix la tècnica. Dispensa el material e instrumental necessari en el temps i forma adequats a l'execució de la tècnica. Aspira i il·lumina adequadament el camp operatori durant la intervenció del facultatiu. Efectua l'aïllament del camp operatori mitjançant l'aplicació de dics de goma. Efectua tècniques d'ajuda de quatre i sis mans en diverses situacions operatòries.	
RA 3. Explicar les característiques dels diferents tipus de pel·lícules radiogràfiques utilitzades en equips de diagnòstic bucodental, precisant l'adequat en funció del tipus d'exploració.	a) Explica els procediments de revelat i arxiu d'exposicions i registres radiogràfics bucodentals.	10%
	b) Escolleix els elements materials necessaris per a obtenir registres radiogràfics de la boca, enumerant-los en funció del tipus de projecció i zona anatòmica examinada.	
	c) Precisa i en el seu cas aplica, les normes generals i personals de radioprotecció en consultes bucodentals descrivint els elements necessaris en funció dels distints tipus radiografies dentals.	
	d) Selecciona el tipus de pel·lícula en funció dels casos proposats. Prepara els posicionadors i elements auxiliars necessaris. Prepara i col·loca damunt el model els elements de radioprotecció protocolitzats per a cada tècnica definida. Revela, fixa i eixuga correctament una pel·lícula radiogràfica prèviament impressionada. Efectua correctament les mesures d'identificació, de conservació i arxivat que s'han seguit amb els distints tipus de radiografies.	
RA 4. Analitza les necessitat de cures físiques i psicològiques que es precís tenir en compte durant el procés d'intervenció dental segons el tipus de pacient.	a) Descriu les característiques anatomofisiològiques de la innervació de l'aparell estomatognàtic.	40%
	b) Explica les accions e indicacions que han de reunir els anestèsics d'ús comú en cavitat oral.	
	c) Enumera les principals complicacions que poden produir-se durant la realització d'una tècnica d'anestèsia local.	
	d) Descriu tècniques de relaxació i suport psicològic per a disminuir l'ansietat prèvia i durant una intervenció dental.	
	e) Explica els requisits que ha de complir les maniobres d'acondicionament de pacients a la cadira dental.	
	f) Explica les cures que s'han de subministrar als pacients després d'una intervenció dental, per a afavorir el procés postoperatori, en funció del tipus de tècnica dental aplicada.	

1.1.3. MÒDUL PROMOCIÓ DE LA SALUT I SUPORT PSICOLÒGIC DEL PACIENT (PSSP)

RESULTATS D'APRENENTATGE (RA)	CRITERIS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE
RA 1. Detectar les necessitat psicològiques bàsiques i les conductes anòmales en els diferents tipus d'usuari, en el seu àmbit de competències.	a) Explicar el "rol" professional del personal sanitari d'aquest nivell de qualificació.	50%
	b) Definir personalitat, explicar com s'estudia i quines són les bases de la psicologia de la personalitat.	
	c) Identificar les principals escoles de psicologia sobre la formació i el desenvolupament de la personalitat.	
	d)Identificar les característiques de les relacions tòxiques o de dependència.	
	e) Descriure les habilitats socials i valorar la gestió d'emocions com a eina fonamental en l'àmbit sanitari.	
	f) Reconèixer els principals mecanismes de defensa per poder identificar-los en els pacients i evitar o disminuir el grau d'ansietat als usuaris.	
	g) Descriure les tècniques de modificació de la conducta i, en casos pràctics, identificar quina escau en cada cas.	
	h) Descriure i identificar les característiques de les principals malalties o trastorns mentals.	
	i) Distingir les principals malalties mentals dels trastorns de personalitat.	
	j) En un cas pràctic: - Seleccionar els procediments adequats a cada cas. - Aplicar correctament tècniques de suport psicològic i comunicació. - Utilitzar les habilitats socials. - Practicar l'escolta activa.	
RA 2. Prestar suport psicològic bàsic a l'usuari per millorar les seves condicions de vida, en el seu àmbit de competències.	a) Explicar el sentit del concepte "comunicació" i descriure els elements que la constitueixen.	30%
	b) En casos pràctics, utilitzar la tècnica adient de comunicació assertiva.	
	c) Identificar les barreres en la comunicació.	
	d) Explicar què és l'ansietat, enumerar les seves causes i precisar quins són els factors que poden generar-la durant l'estada a l' hospital.	
	e) Descriure les diferents tècniques de maneig de l'ansietat.	
	f) Descriure quin és el "rol" del malalt i enunciar les reaccions anòmales que potencien aquesta sensació.	

	g) Descriure les etapes que defineixen el desenvolupament evolutiu i afectiu de les persones.	
	h) Especificar les característiques comuns dels ancians i les maneres de relacionar-se amb usuaris geriàtrics.	
	i) Descriure les característiques de cada etapa evolutiva i el comportament del malalt segons l'etapa en que es trobi.	
	j) Explicar les peculiaritats psicològiques dels malalts, i precisar les maneres adients de relació amb ells.	
	k) En un supòsit pràctic de relació amb malalts de característiques especials, degudament caracteritzat: - Enumerar les variables psicològiques que cal observar en un usuari en estat terminal per millorar el seu estat anímic. - Afrontar diverses situacions de relació amb usuaris amb característiques fisiopatològiques peculiars o de patologia especial. - Identificar els factors de risc i la conducta a seguir amb usuaris crònics, enunciar les fases evolutives d'un malalt moribund i com relacionar-se amb els familiars en cada una d'aquestes fases.	
RA 3. Promoure actitud i hàbits d'autocura dels usuaria i la seva participació en associacions i grups d'ajuda.	a) Explicar les característiques fonamentals del programes de promoció de la salut.	20%
	b) Descriure les característiques fonamentals dels programes de prevenció de malalties específiques.	
	c) Enumerar els objectius que deuen reunir els programes de promoció de la salut.	
	d) Enumerar els col·lectius organitzats d'usuaris amb patologies específiques descrivint els trets bàsics de les seves activitats d'ajuda.	
	e) Explicar els mètodes de transmissió d'informació d'ús comú en activitats d'informació sanitària.	
	f) En un supòsit pràctic d'informació sanitària, degudament caracteritzat: - Identificar les activitats a realitzar. - Seleccionar els materials de suport en funció del col·lectiu al qual es dirigeix. - Simular i exemplificar davant els companys estratègies de transmissió de la informació sanitària descrita en el supòsit.	

1.1.4. MÒDUL TÈCNIQUES BÀSIQUES D'INFERMERIA

RESULTATS D'APRENENTATGE (RA)	CRITERIS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE
RA 1 - Analitzar els requeriments tècnics necessaris per a realitzar la higiene personal d'un pacient/client en funció de l'estat i/o situació del mateix.	a) Explicar els productes, materials i utensilis d'ús comú en les distintes tècniques d'higiene personal. b) Precisar les cures higièniques requerides per un pacient, explicant els criteris de selecció de les tècniques en funció de l'estat i les necessitats del mateix. c) Explicar els criteris que permeten classificar els pacients en els graus de baix i mitjà nivell de dependència física. d) Descriure els procediments de bany i rentat del pacient, precisant els materials necessaris per la seva realització en funció de l'estat i necessitats del mateix. e) Assenyalar la seqüència d'activitats a realitzar per que pugui ser traslladat, convenientment, un cadàver al tanatori. f) Descriure els procediments d'amortallament de cadàvers, precisant els materials i productes necessaris per la seva correcta realització. g) Registrar en el suport adequat les incidències ocorregudes durant l'execució de les tècniques. h) En un cas pràctic d'higiene personal convenientment caracteritzat: - Seleccionar els medis materials que s'utilitzaran en funció del cas. - Realitzar tècniques de bany parcial, bany total, rentat de cabells i de boca i dents. - Efectuar la recollida d'excretes amb utilització de cunya i/o botella. - Efectuar les tècniques d'amortallament.	20%
RA 2 - Adaptar els protocols de trasllat, mobilització i deambulació d'un pacient/client en funció de l'estat i necessitats del mateix.	a) Descriure les característiques tècniques i les aplicacions més freqüents, de les tècniques de col·locació de pacients enllitats, en funció de l'estat i condicions del mateix. b) Explicar la tècnica idònia de trasllat d'un pacient en funció de l'estat i condicions del mateix, explicant els criteris aplicats per la seva adaptació. c) Descriure el contingut de la documentació clínica ¡que ha d'acompanyar al pacient en el seu trasllat. d) Explicar la tècnica idònia de mobilització d'un pacient en funció de l'estat i condicions del mateix, explicant els criteris aplicats per a la seva adaptació- e) Explicar els mecanismes de producció de les úlceres per pressió i els llocs anatòmics d'aparició més freqüent.	20%

	f) Explicar les principals mesures preventives per a evitar l'aparició d'úlceres per pressió i assenyalar els productes sanitaris pel seu tractament i/o prevenció.	
	g) Descriure els criteris que permeten detectar signes de canvi morbós en la pell de persones enllitades.	
	h) En un supòsit pràctic degudament caracteritzat de col·laboració a les cures d'un pacient amb UPP s'han de seleccionar els mitjans materials i productes que es van utilitzant.	
	i) En un supòsit pràctic de mobilització/trasllat degudament caracteritzat: - Seleccionar els mitjans materials i productes que es van utilitzant - Informar al pacient sobre la tècnica que se li va a realitzar i la seva participació durant la mateixa - Efectuar maniobres de: incorporació, apropament al cantell del llit, col·locació en decúbit lateral i altres posicions anatòmiques - Efectuar trasllats en cadira de rodes, de llit a la camilla i viceversa (llençols d'arrossegament i varis assistents) i de cadira a llit	
RA 3 -Analitzar els requeriments tècnics necessaris per a facilitar l'observació i/o exploració mèdica d'un pacient en funció del seu estat o condicions físiques.	a) Explicar les propietats i les indicacions de les posicions anatòmiques d'ús més normalitzades per a l'observació i/o exploració de pacients, en funció de l'estat o condicions del mateix.	20%
	b) Explicar, i en el seu cas realitzar la preparació dels materials emprats en les distintes tècniques d'exploració mèdica.	
	c) Descriure els mitjans materials necessaris que hem de preparar per a una exploració mèdica, tenint en compte la posició anatòmica en que aquesta s'efectua.	
	d) Explicar les característiques fisiològiques de les constants vitals (pols, respiració, temperatura i pressió arterial), efectuant, en el seu cas, la seva mesura entre els alumnes.	
	e) Delimitar el llocs anatòmics més freqüents per a l'obtenció de cada una de les constants vitals i el material necessari per a la seva correcta realització.	
	f) En un suposat pràctic de mesura de constants vitals degudament caracteritzat: - Seleccionar els mitjans necessaris per a l'obtenció dels valors de les constants vitals a mesura	

	- Obtenir valors reals de temperatura, pressió sanguínia, freqüència cardíaca i respiratòria - Confeccionar la gràfica de registre de constants vitals - Mesurar i anotar els valors obtinguts pel balanç hídric elaborant el registre gràfic oportú.	
RA 4 - Interpretar ordres de tractament, precisant la via d'administració i el material a utilitzar en funció de la tècnica demandada	a) Descriure les accions terapèutiques el fred i al calor sobre l'organisme humà, explicant les seves indicacions.	15%
	b) Explicar les aplicacions terapèutiques de les tècniques hidrotermals, relacionant les característiques de les aigües mineromedicinals a les seves possibles indicacions.	
	c) Escriure les característiques anatomofisiològiques de les vies més freqüents d'administració de fàrmacs.	
	d) Explicar les característiques dels materials necessaris per a l'administració de medicació a les distintes vies.	
	e) Aplicar les cures d'infermeria adients en cada cas (exemple: Vies intravenoses).	
	f) Explicar els procediments d'aplicació de tècniques en aerosol teràpia i oxigenoteràpia, així com els materials necessaris per a la seva correcta aplicació.	
	g) Descriure els principals riscos associats a l'administració de medicaments, en funció del tipus de fàrmac i de la via d'administració.	
	h) En un suposat pràctic de tractament degudament caracteritzat: - Interpretar ordres de tractament i seleccionar l'equip de material necessari per a la seva administració - Seleccionar el mètode d'aplicació de fred i calor, especificat en el supòsit - Preparar la medicació i fer el càlcul de la dosi a administrar - Realitzar l'administració de fàrmacs per via oral, rectal i tòpica - Realitzar l'administració d'ènemes - Aplicar tècniques de tractament d'aerosolteràpia i oxigenoteràpia - Complimentar, al seu nivell, el full de medicació en dades suposades.	
RA 5 - Analitzar les indicacions en quan a l'administració de dietes, proposant i aplicant, en el seu cas, la tècnica	a) Classificar els tipus d'aliments per les característiques bàsiques del seus nutrients, explicant els seus principis immediats constitutius.	15%

d'ajut a la ingesta més adequada en funció del grau de dependència.	b) Descriure les característiques nutritives dels distints tipus de dietes: normals i especials (blanes, astringents, líquida, absoluta, hipo i hipercalòrica.	
	c) En un suposat pràctic d'ajut a la ingesta degudament caracteritzada: - Identificar els materials necessaris per a l'administració d'alimentació enteral i parenteral. - Posicionar al pacient en la postura anatòmica adequada en funció de la via d'administració de l'aliment. - Especificar les mesures higienicosanitàries que s'han de tenir en compte durant la realització de tècniques d'alimentació parenteral. - Efectuar l'administració de menjar en distints tipus de pacients, relacionant els distints tipus de dieta en cada pacient i grau de dependència del mateix. - Efectuar l'alimentació d'un pacient a través de sonda nasogàstrica. - Complimentar plantilles de dietes segons les necessitats de cada pacient anotant la seva distribució i la necessitat o no d'ajut.	
RA 6 - Analitzar les tècniques d'assistència sanitària d'urgència determinant la més adequada en funció de la situació i grau d'aplicabilitat.	a) Explicar els signes i símptomes més comuns que produeixen els traumatismes: fractures, esquinç i luxacions, determinant les maniobres d'immobilització oportunes.	10%
	b) Descriure i posar a punt el material necessari per a realitzar embenaments i col·locar/aplicar fèrules.	
	c) Explicar els continguts i seqüències d'aplicació de les tècniques de reanimació cardiopulmonar.	
	d) Explicar els distints tipus de cremades en funció de la seva extensió i profunditat, descrivint les mesures d'assistència sanitària d'urgència més adequades per a cada una d'elles.	
	e) Explicar els distints tipus de ferides i classes d'hemorràgies, descrivint les maniobres d'actuació immediata en funció del tipus i situacions de les mateixes.	
	f) *Precisar les variables que aconsella la realització d'un "torniquet" en una situació d'emergència.*	
	g) Descriure el contingut mínim i les seves indicacions dels elements que ha de contenir generalment una farmaciola d'urgències.	
	h) Diferenciar les principal classes d'intoxicacions, els seus símptomes més representatius, enumerant les vies de penetració i mètodes d'eliminació.	
	i) En un suposat pràctic de primers auxilis degudament caracteritzat: - Efectuar embenaments i fèrules simples	

	- Executar maniobres de RCP - Efectuar maniobres d'immobilització de fractures de diversa localització (columna vertebral, membre superior, membre inferior i politraumatitzat) - Confeccionar el llistat bàsic de material i productes sanitaris que ha de contenir una farmaciola d'urgències - Efectuar maniobres d'inhibició d'hemorràgies	

1.1.5. MÒDUL HIGIENE DEL MEDI HOSPITALARI I NETEJA DEL MATERIAL

RESULTATS D'APRENENTATGE (RA)	CRITERIS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE
1 Analitzar les tècniques de neteja, desinfecció i esterilització que cal aplicar als materials i instruments d'ús comú en l'assistència sanitària a pacients.	Explicar el procés de desinfecció i descriure els mètodes a utilitzar en funció de les característiques dels mitjans materials utilitzables.	25%
	Descriure la seqüència d'operacions per fer la neteja dels mitjans	
	Enumerar els criteris que permeten classificar el material en funció del seu origen sèptic i no sèptic	
	Explicar el procés de desinfecció, descrivint els mètodes a utilitzar en funció de les característiques i la composició dels instruments.	
	En un cas pràctic d'higiene hospitalària degudament caracteritzat: decidir la tècnica d'higiene adequada a les característiques del cas, seleccionar els mitjans i productes de neteja en funció de la tècnica, aplicar correctament les tècniques de neteja adequades al tipus de material, aplicar correctament tècniques de desinfecció, esterilització i comprovar la qualitat de l'esterilització efectuada.	
2 Analitzar les condicions higienicosanitàries que ha de complir una unitat del pacient: descrivint els mètodes i les tècniques per aconseguir-les.	Descrbir els mitjans materials i accessoris que integren les consultes i/o unitats de pacient, descrivint la funció que hi desprenen.	25%
	Explicar els tipus de llits i accessoris que són dús més freqüent en àmbit hospitalari	
	Descriure tipus de matalassos i roba de llit descrivint les tècniques de doblatge i de preparació per a la posterior utilització	
	Descriure els procediments de neteja de llits i criteris de substitució d'accessoris en situacions especials	
	Explicar la seqüència d'operacions i informacions a transmetre als pacients/clients a l'acte de recepció i allotjament del pacient.	
	Explicar les tècniques de realització dels diferents tipus de llit, segons l'estat del pacient, que garanteixin el confort del pacient.	
	En un supòsit pràctic de tenir cura d'una unitat del pacient degudament caracteritzat: preparar la roba de llit necessària per ordenar i/o preparar diferents tipus de llit, netejar i ordenar la	

	unitat del pacient, fer tècniques de preparació i d'obertura del llit en diferents modalitats.	
3 Analitzar els procediments d'aïllament, determinant-ne els usos concrets en el control/prevenció d'infeccions hospitalàries.	Descriure les característiques fisiopatològiques de les malalties transmissibles i enumerar les mesures generals de prevenció	25%
	Explicar mètodes d'aïllament, indicant-ne les aplicacions en pacients o malalties transmissibles.	
	Descriure els principis a complir en relació amb les tècniques d'aïllament en funció de la unitat/servei i/o de l'estat del pacient/client.	
	Descriure els mitjans materials a l'ús en la realització de les tècniques d'aïllament.	
	En un supòsit pràctic d'aïllament, degudament caracteritzat: determinar el procediment adequat a la situació seleccionar els mitjans materials necessaris fer-les tècniques de rentat de mans bàsic i quirúrgic, realitzar tècniques de posada de gorra, bates, calces, guants, etc emprant el mètode adequat.	
4. Explicar els processos de recollida de mostres, precisant els mitjans i les tècniques precises en funció del tipus de mostra a recollir.	Descriure els mitjans materials que cal utilitzar en funció de l'origen de la mostra biològica a recollir.	25%
	Definir els diferents tios de residus clínics i explicar els procediments d'eliminació.	
	Explicar els requeriments tècnics dels procediments de recollida de mostres en funció del seu origen biològic.	
	Descriure els riscos sanitaris associats als residus clínics al medi hospitalari	
	En un supòs pràctic de recollida i eliminació de residus, degudament caracteritzat: escollir els mitjans necessaris per a la recollida de mostres de sang i d'orina, efectuar tècniques de recollida d'eliminacions d'orina i femta, netejar i desinfectar mitjans de recollida de mostres d'orina i de femta.	

1.1.6. RELACIONS EN L'EQUIP DE TREBALL

RESULTATS D'APRENENTATGE (RA)	CRITERIS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE
6.1 Utilitzar eficaçment les tècniques de comunicació per a rebre i transmetre instruccions i informació. /	Classificar i caracteritzar les etapes del procés de comunicació.	15%
	Identificar les barreres i interferències que dificulten la comunicació.	
	En supòsits pràctics de recepció d'instruccions analitzar el seu contingut distingint: l'objectiu fonamental de la instrucció, el grau	

Descriure els elements bàsics d'un procés de comunicació.	d'autonomia per a la seva realització, els resultats que s'han d'obtenir, les persones a les quals s'ha d'informar qui, com i quan s'ha de controlar el compliment de la instrucció.	
	Transmetre l'execució pràctica d'unes certes tasques, operacions o moviments comprovant l'eficàcia de la comunicació.	
	Demostrar interès per la descripció verbal precisa de situacions i per la utilització correcta del llenguatge.	
6.2 Afrontar els conflictes i resoldre, en l'àmbit de les seves competències, problemes que s'originin a l'entorn d'un grup de treball. / En casos pràctics, identificar els problemes, factors i causes que generen un conflicte.	Definir el concepte i els elements de la negociació.	15%
	Demostrar tenacitat i perseverança en la cerca de solucions als problemes.	
	Discriminar entre dades i opinions.	
	Exigir raons i argumentacions en les preses de postura pròpies i alienes.	
	Presentar ordenada i clarament el procés seguit i els resultats obtinguts en la resolució d'un problema.	
	Identificar els tipus i l'eficàcia dels possibles comportaments en una situació de negociació.	
	Superar equilibrada i harmònicament les pressions i interessos entre els diferents membres d'un grup.	15%
	Explicar les diferents postures i interessos que poden existir entre els treballadors i la direcció d'una organització.	
	Respectar altres opinions demostrant un comportament tolerant davant conductes, pensaments o idees no coincidents amb les pròpies.	
	Comportar-se en tot moment de manera responsable i coherent.	
6.3 Treballar en equip i, si és el cas, integrar i coordinar les necessitats del grup de treball en uns objectius, polítiques i/o directrius predeterminats. / Descriure els elements fonamentals de funcionament d'un grup i els factors que poden modificar la seva dinàmica.	Explicar els avantatges del treball en equip enfront de l'individual.	15%
	Analitzar els estils de treball en grup.	
	Descriure les fases de desenvolupament d'un equip de treball.	
	Identificar la tipologia dels integrants d'un grup.	
	Descriure els problemes més habituals que sorgeixen entre els equips de treball al llarg del seu funcionament.	
	Descriure el procés de presa de decisions en equip: la participació i el consens.	
	Adaptar-se i integrar-se en un equip col·laborant, dirigint o complint les ordres segons els casos.	
	Aplicar tècniques de dinamització de grups de treball.	
	Participar en la realització d'un treball o en la presa de decisions que requereixin un consens.	
	Demostrar conformitat amb les normes acceptades pel grup.	

6.4 Participar i/o moderar reunions col·laborant activament o aconseguint la col·laboració dels participants. / Descriure els diferents tipus i funcions de les reunions.	Identificar la tipologia de participants en una reunió.	20%
	Descriure les etapes de desenvolupament d'una reunió.	
	Aplicar tècniques de moderació de reunions.	
	Exposar les idees pròpies de manera clara i concisa.	
6.5 Analitzar el procés de motivació relacionant-lo amb la seva influència en el clima laboral. / Descriure les principals teories de la motivació.	Definir la motivació i la seva importància en l'entorn laboral.	20%
	Identificar les tècniques de motivació aplicables en l'entorn laboral.	
	Definir el concepte de clima laboral i relacionar-lo amb la motivació.	

1.1.7 FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

RESULTATS D'APRENENTATGE (RA)	CRITERIS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE
Detectar les situacions de risc més habituals en l'àmbit laboral que puguin afectar la seva salut i aplicar les mesures de protecció i prevenció corresponents. Identificar, en situacions de treball tipus, els factors de risc existents.	Descriure els danys a la salut en funció dels factors de risc que els generen.	20%
	Identificar les mesures de protecció i prevenció en funció de la situació de risc.	
Aplicar les mesures sanitàries bàsiques immediates en el lloc de l'accident en situacions simulades. / Identificar la prioritat d'intervenció en el supòsit de diversos lesionats o de múltiples lesionats, conforme al criteri de major risc vital intrínsec de lesions.	Identificar la seqüència de mesures que han de ser aplicades en funció de les lesions existents.	20%
	Realitzar l'execució de les tècniques sanitàries (RCP, immobilització, trasllat...), aplicant els protocols establerts.	
Diferenciar les formes i procediments d'inserció en la realitat laboral com a treballador per compte d'altri o per compte propi. / Identificar les diferents modalitats de contractació laboral existents en el seu sector productiu que permet la legislació vigent.	Descriure el procés que cal seguir i elaborar la documentació necessària per a l'obtenció d'una ocupació, partint d'una oferta de treball d'acord amb el seu perfil professional.	20%
	Identificar i emplenar correctament els documents necessaris, d'acord amb la legislació vigent per a constituir-se en treballador per compte propi.	

Orientar-se en el mercat de treball, identificant les seves pròpies capacitats i interessos i l'itinerari professional més idoni. / Identificar i avaluar les capacitats, actituds i coneixements propis amb valor profesionalitzador.	Definir els interessos individuals i les seves motivacions, evitant, si és el cas, els condicionaments per raó de sexe o d'una altra índole.	20%
	Identificar l'oferta formativa i la demanda laboral referida als seus interessos.	
Interpretar el marc legal del treball i distingir els drets i obligacions que es deriven de les relacions laborals. / Emprar les fonts bàsiques d'informació del dret laboral (Constitució, Estatut dels treballadors, Directives de la Unió Europea, conveni col·lectiu.) distingint els drets i les obligacions que li incumbeixen.	Interpretar els diversos conceptes que intervenen en una «liquidació d'havers».	20%

2. ACCÉS A FCTs (2n curs)

Accés:

- Tenir 16 anys.
- Tenir número de la Seguretat Social propi.
- El centre, previ a l'inici de pràctiques, farà entrega a cada empresa d'un pla de formació, on apareixen els mòduls i els RA que s'han de treballar. Per a cada mòdul, el professor ha d'especificar una sèrie d'activitats, de les quals, per resultar APTE, l'alumne haurà de realitzar, com a mínim, el 50% d'elles.
- …

3. Criteris de qualificació i recuperacions.

El percentatges relacionats amb la qualificació final de la nota, queden organitzant seguint el següent criteri:

- Part teòrica: 40%
- Part pràctica: 30%
- Activitats: 15%
- Iniciativa personal: 15%

Per altra banda, les unitats de treball i/o mòduls que no constin de part pràctica es qualificaran atenent als següents percentatges:

- Part teòrica: 60%
- Activitats: 25%
- Actitud: 15%

A l'hora d'avaluar treballs, proves i activitats es tindran en compte els següents criteris:

- Cada mòdul s'aprova amb una nota de igual o superior a cinc.
- Quan la nota d'una prova (teòrica o pràctica) sigui inferior a un 5 no es farà mitjana i es tindrà que recuperar. Només es fara mitjana si un alumne té una única nota inferior a 5 i superior a 4,5 a criteri del professor si creu que la càrrera ce capacitats terminals d' aquell exàmen s' ha de repetir o pot fer-se mitjana amb la resta de notes.
- Les activitats i treballs no lliurats s'avaluen amb un zero.
- Els treballs suspesos s'hauran de recuperar a final de curs a mode d'examen.
- Les activitats i treballs no entregats dins el termini acordat, es podran lliurar al llarg de la mateixa setmana optant com a màxim a un cinc en la seva nota. Si es detecta plagi o ús de la IA, es suspendrà el treball.
- La nota final es correspon a la mitjana ponderada de les tres avaluacions.
- Les notes s'arredoniran a la baixa al llarg dels trimestres, mentre que la nota final de Juny s'arredonirà a l'alça.
- Les recuperacions d'exàmens suspesos es realitzaran durant la primera setmana de Juny. La nota obtinguda a la recuperació farà la mitjana amb la resta de notes del curs.
- La recuperació d'exàmens lligats a absències justificades per causes greus o per força major, es realitzarà mensualment en horari de matí, el dia acordat pel professorat.

4. Qualsevol altre aspecte que considereu.

Assistència

L'alumne no pot superar el següent percentatge de faltes d'assistència durant el curs per a cada un dels mòduls als que està matriculat:

- Un 10% de faltes de forma contínua.
- Un 15% de faltes de forma discontínua.
- Un 25% de les faltes totals (justificades o no).

Si és així, l'estudiant serà donat de baixa d'ofici i perdrà el dret a seguir matriculat al curs.

Hi ha dos motius més pels que els alumnes poden ser donats de baixa, i són:

- No haver-se incorporat els 15 dies naturals posteriors a l'inici de curs.
- Acumular més de 2 sancions greus.

Renúncia voluntària

Renúncia voluntària a l'avaluació i a la qualificació dels mòduls o del grau en el qual està matriculat.

La renúncia voluntària se sol·licita amb una antel·lació mínima d'un mes abans de la data de l'avaluació ordinària. (Excepcions; malatia greu o accident greu).

Vestimenta pràctiques a l'aula i a centres de treball

- UNIFORME (pijama sanitari complet)
- SABATES SANITÀRIES BLANQUES
- CALCETINS BLANCS
- No es poden dur polseres, collars, arrecades grans, ungles pintades, ...